

ANTHONY

ARAGON

ARNOLD

BLEYL

CAMPBELL

COOK

DEAN

GOODSON

HAMILTON

HOPPER

KAHLA

LABAY

SALYARDS

SMITH

SPILLANE

THORNTON

TRUITT

WATKINS



Descripción de
Cursos de Escuela
Intermedia
2016 - 2017

Escuelas Intermedias

Escuela Intermedia Anthony
10215 Greenhouse Rd.
Cypress, TX 77433

Escuela Intermedia Aragon
16823 West Road
Houston, TX 77095
(281) 856-5100

Escuela Intermedia Arnold
11111 Telge Road
Cypress, TX 77429
(281) 897-4700

Escuela Intermedia Bleyl
10800 Mills Road
Houston, TX 77070
(281) 897-4340

Escuela Intermedia Campbell
11415 Bobcat Road
Houston, TX 77064
(281) 897-4300

Escuela Intermedia Cook
9111 Wheatland
Houston, TX 77064
(281) 897-4400

Escuela Intermedia Dean
14104 Reo Road
Houston, TX 77040
(713) 460-6153

Escuela Intermedia Goodson
17333 Huffmeister
Cypress, TX 77429
(281) 373-2350

Escuela Intermedia Hamilton
12330 Kluge Road
Cypress, TX 77429
(281) 320-7000

Escuela Intermedia Hopper
7811 Fry Rd.
Cypress, TX 77433

Escuela Intermedia Kahla
16212 West Little York
Houston, TX 77084
(281) 345-3260

Escuela Intermedia Labay
15435 Willow River
Houston, TX 77095
(281) 463-5800

Escuela Intermedia Salyards
21757 Fairfield Place Dr.
Cypress, TX 77433
(281) 373-2400

Escuela Intermedia Smith
10300 Warner Smith Blvd.
Cypress, TX 77433
(281) 213-1010

Escuela Intermedia Spillane
13403 Woods Spillane Blvd.
Cypress, TX 77429
(281) 213-1645

Escuela Intermedia Thornton
19802 Kieth Harrow Boulevard
Katy, TX 77449
(281) 856-1500

Escuela Intermedia Truitt
6600 Addicks Satsuma Road
Houston, TX 77084
(281) 856-1100

Escuela Intermedia Watkins
4800 Cairnvillage
Houston, TX 77084
(281) 463-5850

Información para la inscripción de estudiantes nuevos

Un estudiante de escuela intermedia que sea nuevo en el distrito escolar deberá presentarse a la oficina del consejero, con un padre o tutor legal, con los siguientes documentos:

1. Certificado de nacimiento
2. Certificado de vacunas, según lo especificado a continuación:

Un certificado de vacunas válido expedido por un establecimiento de salud pública o uno firmado por un médico con licencia para ejercer*, que incluya lo siguiente:

Polio	3 dosis si la última fue recibida en el 4 ^{to} cumpleaños o después <input type="radio"/> 4 dosis si la 3 ^{ra} dosis fue recibida antes del 4 ^{to} cumpleaños
DTP/DtaP	Niños de 7 años de edad y mayores - 3 dosis; la última dosis debe ser después del 4 ^{to} cumpleaños con un refuerzo cada 5 años
TDAP (refuerzo)	1 dosis para estudiantes de 7 ^{mo} , 8 ^{vo} , 9 ^{no} , 10 ^{mo} , 11 ^{mo} y 12 ^{mo} grado, refuerzo cada 5 años
MMR (Sarampión, Paperas, Rubéola)	2 dosis; 1 ^{ra} dosis en el 1 ^{er} cumpleaños o después;
Hepatitis B	3 dosis
Varicela	1 dosis o declaración del padre de familia o el médico atestando que el niño ha tenido la enfermedad <input type="radio"/> 2 dosis si la primera fue recibida a los 13 años de edad o después <input type="radio"/> 2 dosis para estudiantes de 7 ^{mo} , 8 ^{vo} , 9 ^{no} , 10 ^{mo} , 11 ^{mo} y 12 ^{mo} grado
Meningocócica	1 dosis para ingreso a 7 ^{mo} , 8 ^{vo} , 9 ^{no} , 10 ^{mo} , 11 ^{mo} y 12 ^{mo} grado

Al comienzo del semestre (fecha límite) deberá presentarse a la enfermera de la escuela la prueba de haber recibido la vacuna de refuerzo de DT y/o la segunda vacuna del sarampión. Se notificará a los padres y a los estudiantes las fechas límite para recibir las vacunas. *También se aceptarán documentos de una escuela a la que el estudiante haya asistido anteriormente.

AVISOS IMPORTANTES

- ◆ *Los requisitos de las vacunas para los niños más pequeños son diferentes. Los padres de estudiantes en edad de primaria deben consultar con la enfermera de la escuela primaria.*

3. Una copia de la libreta de calificaciones de la escuela a la que asistió anteriormente
4. Una copia del Reporte Confidencial del Estudiante de la prueba STAAR del año más reciente de la administración de la prueba (para estudiantes que vienen de otra escuela de Texas)
5. Número de Seguro Social
6. Comprobante de residencia en el distrito (contrato de alquiler, prueba de compra de la casa, etc.)

Sistema de calificaciones para la escuela intermedia

Calificaciones académicas:

90 – 100 =	A Sobresaliente
80 – 89 =	B Bueno
75 – 79 =	C Promedio
70 – 74 =	C- Aprueba
Menos de 70 =	F Reprueba

Calificaciones para la conducta:

E =	Sobresaliente
S =	Satisfactorio
I =	Necesita Mejoría
U =	Insatisfactorio

Cursos ofrecidos en la escuela intermedia 2016-2017

De conformidad con la Agencia para la Educación de Texas, el Distrito Escolar Independiente Cypress-Fairbanks brinda instrucción diaria para los estudiantes de escuela intermedia en las siguientes áreas esenciales del plan de estudios: Lenguaje, Lectura, Matemáticas, Ciencias, Ciencias Sociales y Educación Física. Aunque el número de cursos obligatorios es integral, los estudiantes de escuela intermedia podrán también inscribirse en cursos electivos. Los estudiantes deben incluir un mínimo de dos semestres de Arte, Música, Teatro o Arte/Música/Teatro (AMT) en sus selecciones de cursos electivos. Los estudiantes asisten a la escuela durante **siete** períodos por día. La duración de cada período es de cincuenta minutos aproximadamente. Basándose en el rendimiento del año escolar anterior en la misma materia, algunos estudiantes deberán tomar un curso adicional de Matemáticas, de Lenguaje o de Lectura en lugar de un curso electivo.

La información que se presenta a continuación servirá de ayuda a los padres y a los estudiantes para hacer su selección de cursos electivos y para diseñar el plan académico del estudiante para la escuela intermedia. Se indica también el número de semestres, ya sean requeridos o disponibles. En la tabla que sigue se utilizarán los siguientes códigos.

= Número de semestres R = Curso Requerido (Obligatorio) E = Curso Electivo

Cursos		6	7	8	#	Información/Prerrequisitos
Cursos Requeridos (obligatorios)						
Lenguaje		R	R	R	6	
Lectura		R	R	R	2-6	Los estudiantes en 7 ^{mo} y 8 ^{vo} grados podrían estar exentos.
Matemáticas		R	R	R	6	
Ciencias		R	R	R	6	
Ciencias Sociales		R	R	R	6	
Educación Física	Educación Física	R			2	
	Educación Física/Atletismo		R	R	3-4	Los estudiantes deberán tomar un mínimo de 3 semestres de Educación Física o de atletismo durante 7 ^{mo} y 8 ^{vo} gr.
Tecnología Aplicada			R	R	0	Los TEKS (Conocimientos y habilidades esenciales de Texas) para la Tecnología Aplicada están integrados en el plan de estudios de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales en 6 ^{to} , 7 ^{mo} y 8 ^{vo} grado.
Cursos Electivos						
➤ 6^{to} grado: Escoger un (1) electivo						
Arte/Música/Oratoria (AMS)		E			2	
Arte/Música/Teatro (AMT)		E			2	
Arte (todo el año)		E			2	
Coro (todo el año)		E			2	
Teatro (todo el año)		E			2	
Banda para Principiantes		E			2	
Orquesta para Principiantes		E			2	
➤ 7^{mo} y 8^{vo} grado: Escoger 1½ - 2½ electivos						
Lenguaje	Comunicación Profesional		E	E	1	½ crédito de secundaria – Ver el criterio para la colocación; página 4.
	Oratoria Intermedia		E	E	2	½ crédito de secundaria – Ver el criterio para la colocación; pág. 4. Para obtener el crédito de secundaria los estudiantes deberán tomar los 2 semestres.
	Oratoria Avanzada			E	1 ó 2	No se toma para obtener crédito de escuela secundaria. Se requiere la recomendación del maestro.

Cursos		6	7	8	#	Información/Prerrequisitos
Idiomas Extranjeros además de Inglés	Español IA		E		2	½ crédito de secundaria - Ver el criterio para la colocación; página 4. Para obtener el crédito de secundaria los estudiantes deberán tomar los dos semestres.
	Español IB			E	2	½ crédito de secundaria - Ver el criterio para la colocación; página 4. Para obtener el crédito de secundaria los estudiantes deberán tomar los dos semestres.
	Español I		E	E	2	1 crédito sec. - Ver el criterio para la colocación; página 4.
	Español II			E	2	1 crédito sec. - Ver el criterio para la colocación; página 4.
	Español para Hispanohablantes I		E	E	2	1 crédito sec. - Ver el criterio para la colocación; página 4.
	Español para Hispanohablantes II/III K			E	2	2 créditos sec.-Ver el criterio para la colocación; página 4.
	Español para Hispanohablantes IV AP			E	2	1 crédito sec. - Ver el criterio para la colocación; página 4.
	Francés IA		E		2	½ crédito de secundaria - Ver el criterio para la colocación; página 4. Para obtener el crédito de secundaria los estudiantes deberán tomar los dos semestres.
	Francés IB			E	2	½ crédito de secundaria - Ver el criterio para la colocación; página 4. Para obtener el crédito de secundaria los estudiantes deberán tomar los dos semestres.
	Francés I		E	E	2	1 crédito sec. - Ver el criterio para la colocación; página 4.
Francés II			E	2	1 crédito sec. - Ver el criterio para la colocación; página 4.	
Bellas Artes	Diseño		E	E	1	
	Arte para Principiantes		E	E	2	
	Arte Avanzada		E	E	2	Ver el criterio para la colocación en la página 24.
	Arte I			E	2	1 crédito de secundaria - ver prerrequisito; página 4.
	Teatro para Principiantes		E	E	1 ó 2	
	Teatro Intermedio		E	E	2	Se requiere la aprobación del maestro.
	Teatro Avanzado		E	E	2	Se requiere la aprobación del maestro.
	Banda		E	E	2	Ver el criterio para la colocación en la página 24.
	Orquesta		E	E	2	Ver el criterio para la colocación en la página 24.
	Coro		E	E	2	Ver el criterio para la colocación en la página 24.
Otros Cursos Electivos	Sistema para Ingreso de Datos al Tacto		E	E	1	½ crédito de secundaria
	Administración de Información para los Negocios I			E	2	1 crédito de secundaria - Ver prerrequisito; página 29.
	Principios de los Servicios Humanos			E	1	½ crédito de secundaria
	Principios de Hospitalidad y Turismo			E	1	½ crédito de secundaria
	Portales Profesionales: Ciencias de la Familia y el Consumidor		E	E	1	
	Conceptos de Ingeniería y Tecnología		E		2	1 crédito de secundaria
	Principios de la Manufactura			E	2	1 crédito de secundaria
	Principios de Información y Tecnología			E	1	½ crédito de secundaria
Electivos Locales*	Introducción a Ciencias de la Computación			E	1	
	Explorando Alimentos y Telas		E	E	1	
	Periódico		E	E	1 ó 2	Se requiere la aprobación del consejero o el maestro.
	Anuario		E	E	1 ó 2	Se requiere la aprobación del consejero o el maestro.
	Liderazgo de Adolescentes		E	E	1	

* Los estudiantes podrán anotarse en un solo curso electivo local por semestre.

Características claves del plan de estudios y del plan de instrucción

CURSOS AVANZADOS PERMANENTES

7^{mo} y 8^{vo} grado

Los cursos avanzados permanentes son aquellas materias para las que un estudiante califica un año o dos antes que en la secuencia habitual. Si los estudiantes cumplen con los requisitos enumerados a continuación entonces podrán inscribirse en los cursos avanzados permanentes.

1. **Álgebra I - 8^{vo} grado** – Un promedio de **75+** en Matemáticas de séptimo grado de Nivel-1 o un promedio de **85+** en Matemáticas de séptimo grado a nivel más la culminación del curso “Acelerar al Álgebra” con un promedio de **80+** en la escuela de verano.
 2. **Arte I - 8^{vo} grado** – Culminación satisfactoria del curso de arte anterior y carpeta aprobada por el maestro.
 3. **Oratoria - 7^{mo} u 8^{vo} grado**
 - a) **Comunicación Profesional** – Un promedio de **75+** en Lenguaje y Lectura durante el año anterior.
 - b) **Oratoria Intermedia - 7^{mo} u 8^{vo} grado** – Un promedio de **75+** en Lenguaje y Lectura durante el año anterior y la recomendación del maestro.
 4. **Idiomas Extranjeros**
 - a) **Español IA/Francés IA – 7^{mo} grado** – Un promedio de **75+** en lenguaje durante el año escolar anterior. También se tendrá en consideración si el estudiante pasó la parte de lectura de la prueba STAAR.
 - b) **Español IB/Francés IB – 8^{vo} grado** – Finalización satisfactoria de Nivel IA con un promedio de **70+**.
 - c) **Español I/Francés I – 7^{mo} grado** – Un promedio de **85+** en el segundo semestre en Lenguaje de 6^{to} grado u **80+** en Lenguaje de Nivel I u HORIZONTES.
 - d) **Español I/Francés I – 8^{vo} grado** – Un promedio de **85+** en el segundo semestre en Lenguaje de 7^{mo} grado u **80+** en Lenguaje de Nivel I u HORIZONTES.
- e) **Español II/Francés II – 8^{vo} grado** – Los estudiantes que terminan Nivel-1 en el 7^{mo} grado con un promedio de **70+** podrán tomar el Nivel II.
 - f) **Español para Estudiantes Hispanohablantes Nivel 1 - 7^{mo} u 8^{vo} grado** – Los estudiantes que tienen Español / Español indicado en su cuestionario de idioma hablado en la casa o que tienen conocimiento de español, podrán tomar este curso.
 - g) **Español para Estudiantes Hispanohablantes Nivel II / III K – 8^{vo} grado** – Los estudiantes que hayan culminado satisfactoriamente el curso de Español para Estudiantes Hispanohablantes de Nivel 1 en 7^{mo} grado con un puntaje de **80+**, podrán tomar este curso.

Crédito para la escuela secundaria en cursos de escuela intermedia

Los estudiantes de la escuela intermedia que cumplen con los requisitos de ingreso pueden comenzar a prepararse para la escuela secundaria tomando: Álgebra I, Arte I, Comunicación Profesional, Oratoria Intermedia, Francés I-II, Español I-II o Español para Hispanohablantes I, II, III K. Estos cursos se contarán como créditos hacia la graduación pero en la mayoría de los casos no se contarán para determinar la clasificación en la clase. El curso Español para Hispanohablantes III K, Geometría y Biología contará en la clasificación en la clase y el cálculo del GPA del estudiante.

Estos cursos de escuela secundaria requieren de mucho estudio y son académicamente muy exigentes. Debido a la rigurosa naturaleza de estos cursos, es fundamental que el estudiante cumpla con los requisitos para los cursos avanzados permanentes y que mantenga la elegibilidad para permanecer en el curso por todo el año.

Otras oportunidades para obtener créditos para la escuela secundaria

Los estudiantes de octavo grado podrán obtener créditos adicionales para la escuela secundaria en los cursos: Principios de Servicios Humanos ($\frac{1}{2}$) y Principios de Hospitalidad y Turismo ($\frac{1}{2}$), Administración de Información para los Negocios I (1), Sistema para Ingreso de Datos al Tacto ($\frac{1}{2}$), Principios de Manufactura (1) y Principios de Información Tecnológica ($\frac{1}{2}$).

Los estudiantes de séptimo grado podrán obtener créditos adicionales para la escuela secundaria en los cursos: Sistema para Ingreso de Datos al Tacto (Mecanografía) ($\frac{1}{2}$) y Conceptos de Ingeniería y Tecnología (1).

Los estudiantes elegibles que asisten a la escuela de verano después de 6^{to}, 7^{mo} u 8^{vo} grado podrán obtener créditos adicionales para la secundaria. En el folleto informativo de la escuela de verano, disponible el 1ro de mayo, se explicará en resumen los cursos que se ofrecerán para cada grado. Si se alcanza el número mínimo de inscripción, durante la escuela de verano se ofrecerán los siguientes cursos: Administración de Información para los Negocios I (1), Arte I (1), Comunicación Profesional ($\frac{1}{2}$), Salud ($\frac{1}{2}$), Sistema para Ingreso de Datos al Tacto (Mecanografía) ($\frac{1}{2}$) y Educación Física (1).

NOTA: Los estudiantes de escuela intermedia tienen la oportunidad de tomar y obtener crédito de cursos de escuela secundaria. Esta oportunidad requiere una alineación de expectativas de todos los cursos de escuela secundaria inclusive contenido, exámenes estatales y de fin de curso (Álgebra I) y exámenes semestrales. Los créditos de secundaria obtenidos en la escuela intermedia se incluyen en el expediente académico cuando el estudiante pasa a noveno grado.

Crédito por examen sin instrucción previa para obtener crédito original

De acuerdo con el Código de la Educación de Texas, el Distrito Escolar Independiente Cypress-Fairbanks administrará exámenes para cursos específicos a estudiantes elegibles. La oportunidad de crédito por examen servirá fundamentalmente como vehículo para que los estudiantes puedan obtener crédito por cursos que aún no han tomado formalmente. La calificación estándar para aprobar el examen es de 80+. La calificación del examen y el crédito a nivel obtenidos en las oportunidades de crédito por examen rendidos para obtener crédito de cursos de escuela secundaria se ingresarán en el expediente académico del estudiante. Los estudiantes que deseen hacer uso de esta opción deberán ver a su consejero para obtener una solicitud. Los exámenes se programan periódicamente a través de todo el año escolar.

Crédito por examen con instrucción previa

Los estudiantes que están estudiando un plan de estudios que no se compara exactamente con los TEKS obligatorios de un curso podrían considerar el sistema de crédito por examen. Quizás esos estudiantes hayan estudiado en un país extranjero, una escuela no acreditada, en la casa o deseen obtener crédito para cursos de enriquecimiento de verano, fuera y dentro del estado. La calificación estándar para aprobar el examen es de 70+. La calificación del examen y el crédito a nivel obtenidos en las oportunidades de crédito por examen rendidos para obtener crédito de cursos de escuela secundaria se ingresarán en el expediente académico del estudiante. El estudiante deberá pagar una cuota de \$30.00 por cada crédito por examen con instrucción previa que rinda. Para más información, contactar al consejero escolar. **(Los estudiantes no podrán rendir estos exámenes durante el semestre en el que están inscritos en el mismo curso.)**

Aviso: Junto con la solicitud, deberá presentarse toda documentación que indique la instrucción previa recibida. Las clases privadas o el estudio hecho por el estudiante no constituyen documentación oficial de instrucción.

HORIZONTES

HORIZONTES es el programa que ofrece servicio a los estudiantes dotados y talentosos de Cypress-Fairbanks ISD. El programa se dedica a proporcionar una instrucción que satisfaga las necesidades únicas y los intereses de los estudiantes académicamente dotados y talentosos, quienes requieren una diferenciación en el currículo en lo que se refiere al ritmo, la profundidad o la complejidad, con el fin de proporcionarles un nivel de reto apropiado y para que los estudiantes puedan alcanzar su máximo potencial académico. Todas las

clases de HORIZONTES buscan satisfacer las necesidades sociales, emocionales e intelectuales de los estudiantes dotados mediando una variedad de experiencias de aprendizaje e incluso el estudio y la investigación a nivel independiente. Si usted necesita más información acerca del programa para estudiantes dotados y talentosos, visite el sitio web de HORIZONTES y mire la presentación en formato PDF llamada “¿Debo recomendar a mi hijo para el programa HORIZONTES?” Los padres que piensan que su hijo demuestra características de comportamiento dotado deben contactar al director de instrucción de la escuela durante el Período Abierto de Recomendación que comienza el 1^o de octubre y culmina el último día hábil de noviembre, para recomendar al niño para que sea evaluado.

ESTUDIANTES IDENTIFICADOS DOTADOS/TALENTOSOS

El curso especial solo para los estudiantes del programa HORIZONTES es Culturas Universales de HORIZONTES, 6^{to} grado; Historia de Texas de HORIZONTES, 7^{mo} grado, Historia de los Estados Unidos de HORIZONTES, 8^{vo} grado. Los estudiantes identificados como dotados y talentosos participarán en todos los cursos identificados.

Otros cursos apropiados para estudiantes de HORIZONTES son designados “HORIZONTES/Nivel-1”. Estos cursos son tanto para estudiantes en HORIZONTES como para otros estudiantes académicamente avanzados. Estos cursos son: Lectura, 6^{to} grado; Lenguaje, 6^{to} a 8^{vo} grado; Matemáticas, 6^{to} y 7^{mo} grados Álgebra I, 8^{vo} grado; y Ciencias 6^{to} a 8^{vo} grado, y Estudios Sociales donde el número de los estudiantes GT no apoya a la clase de estudiantes identificados solo para HORIZONTES (menos de 20 estudiantes) y Álgebra I, 8^{vo} grado. Para permanecer inscrito en el/los curso(s), los estudiantes identificados para el Programa HORIZONTES que están inscritos en los cursos designados “HORIZONTES/Nivel-1” deberán lograr y mantener el criterio para el Nivel-1 para ingresar y permanecer en los cursos. .

EDUCACIÓN ESPECIAL

A los estudiantes que tengan grandes dificultades en la escuela se les podrá recomendar para que reciban servicios de Educación Especial. Antes de que un estudiante pueda recibir por primera vez servicios de educación especial y/o servicios afines, deberá conducirse una evaluación inicial. Las decisiones acerca de la prestación de servicios de educación especial las toma el Comité del Plan de Educación Individual (IEP, por sus siglas en inglés).

Si de acuerdo con las pautas de la Agencia de la Educación de Texas (TEA, por sus siglas en inglés) se determinara que un estudiante es elegible para recibir estos servicios, se desarrollará un plan de educación individualizado (IEP, por sus siglas en inglés). La instrucción diseñada para satisfacer las necesidades únicas de educación de un estudiante se proporcionará en diferentes ambientes. Los diferentes ambientes de instrucción podrán incluir: (a) aulas de educación general con modificaciones, (b) aulas de instrucción general con apoyo, (c) aulas de destrezas básicas, (d) aulas que disponen de todos los servicios necesarios o (e) instrucción impartida en otra escuela separada. También se podrán proporcionar servicios necesarios afines para que el estudiante se beneficie del Programa de Educación Especial.

Criterios de ingreso/salida para las clases avanzadas

Escuela Intermedia

Clases avanzadas

Las clases de Nivel-1 tienen un grado de profundidad de contenido más riguroso que las clases a Nivel. Estas clases avanzan a un ritmo más rápido, tienen diferentes tipos y números de tareas y requieren de más tiempo fuera de la clase para la lectura. Estas clases están diseñadas para retar a los estudiantes a ir más allá del curso académico de su grado y prepararlos para el éxito en futuros trabajos de curso más avanzados. Los estudiantes podrían requerir ánimo y apoyo adicional, tanto de parte de la familia como del personal escolar, para tener éxito en las clases avanzadas. Los estudiantes inscritos en clases avanzadas de Lectura, Lenguaje, Matemáticas, Ciencias o Estudios Sociales deberán tener interés y aptitud para la materia.

Requisitos para el ingreso y la salida de las clases avanzadas

El requisito de ingreso/salida para el Nivel 1 aplica a los estudiantes de HORIZONTES inscritos en grupos de clases de HORIZONTES/Nivel 1.

Requisitos para ingresar a clases de Nivel-1 en 6^{to}, 7^{mo} y 8^{vo} gr. y en clases de Nivel K en 9^{no} gr.

El estudiante que esté actualmente inscrito en una clase de Nivel 1 podrá continuar en la clase de Nivel 1 o de Nivel K únicamente si mantiene una calificación promedio de 75+ en el segundo semestre.

Todo estudiante es elegible para ingreso por primera vez a clases de Nivel 1 en 6^{to}, 7^{mo} u 8^{vo} grado o a una clase de Nivel K en 9^{no} grado si:

- (1) obtiene una calificación promedio anual de 85+ en el curso anterior a nivel en la misma materia; **o**
- (2) alcanza el Nivel III – Avanzado en la prueba STAAR de Lectura para la materia correspondiente (ver tabla a continuación); **y**
- (3) tiene permiso de los padres para inscribirse en la clase de Nivel 1.

Grado	Si el estudiante obtiene Nivel III Avanzado en:	El estudiante califica para clases de:
5 ^{to} a 6 ^{to}	5 ^{to} grado, STAAR de Lectura	Nivel-1 ELAR y Nivel-1 Ciencias Sociales
	5 ^{to} grado, STAAR de Matemáticas	Nivel-1 Matemáticas
	5 ^{to} grado, STAAR de Ciencias	Nivel-1 Ciencias
6 ^{to} a 7 ^{mo}	6 ^{to} grado, STAAR de Lectura	Nivel-1 ELA y Nivel-1 Ciencias Sociales
	6 ^{to} grado, STAAR de Matemáticas	Nivel-1 Matemáticas* y Nivel-1 Ciencias
7 ^{mo} a 8 ^{vo}	7 ^{mo} grado, STAAR de Lectura	Nivel-1 ELA y Nivel-1 Ciencias Sociales
	7 ^{mo} grado, STAAR de Matemáticas	Nivel-1 Matemáticas* y Nivel-1 Ciencias
8 ^{vo} a 9 ^{no}	8 ^{vo} grado, STAAR de Lectura	Nivel-K Inglés
	8 ^{vo} grado, STAAR de Ciencias	Nivel-K Biología
	8 ^{vo} grado, STAAR de Ciencias Sociales	Nivel-K / AP Historia Universal o Nivel-K Geografía Universal / AP Geografía Humana (en 9 ^{no} o 10 ^{mo} grado)

Nota: Las excepciones para la colocación en Matemáticas de la escuela intermedia continúan. Los estudiantes que califiquen basado en la información anterior aún necesitarán asistir y obtener una calificación de 80+ en el programa de verano apropiado (Avanzando en Matemáticas - *Moving Up in Math* para estudiantes actuales de sexto grado o Avanzando a Álgebra - *Accelerate to Algebra* para estudiantes actuales de séptimo grado).

Manteniendo la elegibilidad para clases de Nivel 1

Los estudiantes continúan siendo elegibles para permanecer en clases de Nivel 1 manteniendo una calificación de 75+ por el segundo semestre. Para los estudiantes que obtengan una calificación entre 70 y 74 en cualquier período de calificaciones se desarrollará un plan especial.

Retiro de la clase de Nivel-1

1. Los estudiantes que reciban una calificación de 74 o más baja por el semestre serán retirados de la clase de Nivel-1 y colocados en una clase a nivel para el próximo semestre.
2. Si un estudiante obtiene una calificación de 69 o más baja en cualquier período de período de calificación, será retirado de la clase de Nivel 1 y colocado en una clase apropiada a nivel por el resto del año escolar.
3. Al momento del informe de progreso o al final de cualquier período de calificaciones, el estudiante podría, a pedido personal y con la aprobación de los padres, ser colocado en una clase apropiada a nivel por el resto del año lectivo.

Recordatorios importantes

Evaluaciones para avanzar de grado

El programa de evaluaciones para avanzar de grado (anteriormente conocido como Iniciativa para el Éxito Estudiantil o SSI) fue creado por la Legislatura de Texas en 1999 para garantizar que todos los estudiantes reciban la enseñanza y el apoyo necesarios para tener éxito en la Lectura y en las Matemáticas. La Iniciativa tiene como requisito que los estudiantes deben pasar (aprobar) las evaluaciones estatales para ser promovidos al próximo grado.

- En 5^{to} grado, los estudiantes deben pasar las pruebas estatales (Regular o Acomodado) de Lectura y de Matemáticas para ser promovidos a 6^{to} grado.
- En 8^{vo} grado, los estudiantes deben pasar las pruebas estatales (Regular o Acomodado) de Lectura y de Matemáticas para ser promovidos a 9^{no} grado.

Además de los requisitos del programa de evaluaciones para avanzar de grado, las leyes estatales exigen también que los estudiantes de secundaria pasen las cinco pruebas de STAAR de fin de curso (EOC, por sus siglas en inglés) de Inglés, Matemáticas, Estudios Sociales y Ciencias además de satisfacer los requisitos de los cursos, para recibir un diploma de una escuela secundaria pública del estado de Texas.

Los estudiantes de 5^{to} y 8^{vo} grado tienen tres oportunidades para pasar las pruebas de Lectura y de Matemáticas y recibirán instrucción adicional después de cada oportunidad de evaluación en la que no lleguen a satisfacer la norma para pasar. El comité de colocación de grado se encargará de hacer las decisiones en los siguientes casos:

- cuando un estudiante no cumple la norma para pasar la prueba después de dos oportunidades de evaluación, un comité de colocación, formado por el director, el maestro y un padre o tutor legal del estudiante, decidirá la forma más eficaz de apoyar el éxito académico del estudiante.
- el estudiante que no cumple la norma para pasar la prueba después de tres oportunidades de evaluación, será retenido automáticamente; sin embargo, si los padres apelan dicha retención, el comité de colocación podría escoger promover con intervención académica al estudiante en el grado siguiente si todos sus miembros están de acuerdo con que es probable que el estudiante se desempeñe bien en ese grado con la ayuda de instrucción adicional.

Requisitos de evaluaciones para la graduación de escuela secundaria

Con vigencia de la Promoción de 2015 (estudiantes de noveno grado que ingresen a la secundaria en el otoño 2011 y en adelante), las leyes estatales requerirán que los estudiantes pasen cinco pruebas EOC de STAAR en Inglés, Matemáticas, Estudios Sociales y Ciencias además de cumplir con todos los requisitos de cada curso, para recibir un diploma de una escuela secundaria pública de Texas. Los cursos con evaluaciones EOC para los estudiantes que se gradúan bajo el Plan Recomendado de Escuela Secundaria (RHSP) aparecen en la tabla a continuación.

Inglés	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales
Inglés I Inglés II	Álgebra I	Biología	Historia de los EE.UU.

El programa de evaluaciones STAAR requiere que los estudiantes rindan cinco pruebas EOC durante el año lectivo en el cual están inscritos en los cursos. Los estudiantes que cursen cualquiera de estos cinco cursos de escuela secundaria en la escuela intermedia también tendrán que rendir las pruebas EOC. Los estudiantes no pueden volver a rendir pruebas EOC que hayan aprobado. Los puntajes de las pruebas EOC no se incluyen en las calificaciones del curso del estudiante.

Estándares de clasificación de grados para la Promoción de 2015 y en adelante

Grado	Criterio para los estudiantes que ingresan a 9 ^{no} grado con vigencia de 2011-12
9 ^{no}	Promoción de la escuela intermedia
10 ^{mo}	1 año de asistencia y 5 créditos, inclusive Inglés I y Álgebra I
11 ^{mo}	2 años de asistencia y 11 créditos
12 ^{mo}	3 años asistencia y 17 créditos o plan para graduación temprana

Otras cosas que debes saber

Internet

La dirección en la red de la División para la Evaluación de los Estudiantes de la Agencia de la Educación de Texas es: www.tea.state.tx.us/student.assessment. En este sitio, bajo el encabezamiento “Estudiantes y Padres”, podrás encontrar información acerca del programa de evaluación de los estudiantes, los requisitos de pruebas para la graduación de la escuela secundaria, el calendario de las pruebas, las pruebas administradas, los resultados de las pruebas a nivel nacional y la información técnica acerca del programa de pruebas.

Rendimiento de las pruebas EOC

Al prepararte para rendir las pruebas EOC, se recomienda que prestes especial atención a cómo te fue en las pruebas STAAR de la escuela intermedia. Tu rendimiento es un buen indicador de tu progreso en Lenguaje (Inglés), Matemáticas y Estudios Sociales. Si tu rendimiento estuviese un poco bajo en algunas áreas, quizás debieses centrar tu atención en mejorar esas habilidades antes de rendir la prueba a nivel de salida.

NOTAS

Requisitos para la graduación de la promoción de 2018 y en adelante

Los estudiantes que ingresen al noveno grado en el **otoño de 2014 y en adelante** deberán inscribirse en los cursos necesarios para graduarse bajo el “Programa Fundamentado de Escuela Secundaria” con una orientación. Los estudiantes también pueden obtener el Nivel de Logro Distinguido incluyendo la culminación satisfactoria de Álgebra II en su trabajo de curso escogido. Los estudiantes deberán estudiar la tabla a continuación donde se explica en resumen los requisitos para 22 créditos para el Programa Fundamentado de Escuela Secundaria más los 4 créditos adicionales requeridos para una orientación (o área de enfoque). Los consejeros de las escuelas secundarias proporcionarán información detallada respecto a las orientaciones y toda otra clase de información necesaria para que el estudiante complete su inscripción.

Curso	Básico	+ Área de Concentración	Notas
Inglés	4		<ul style="list-style-type: none"> Se requiere Inglés I, II y III con opciones para el 4^{to} crédito.
PACE (Exploración Personal, Académica y Profesional)	½		<ul style="list-style-type: none"> Se requiere medio crédito en 9^{no} grado. Se requiere un crédito para los estudiantes de 9^{no} grado que no pasaron las materias básicas (Lenguaje, Lectura, Ciencias, Matemáticas y Ciencias Sociales) en 8^{vo} grado y que no alcanzaron los estándares estatales en ninguna de las pruebas STAAR de 8^{vo} grado. Los TEKS requeridos por el estado están embebidos en los cursos PACE y PACE Plus.
Ó	Ó		
PACE Plus	1		
Matemáticas	3 Álgebra I, Geometría y un curso adicional de Matemáticas	+ 1 curso avanzado adicional de Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> Para obtener el nivel de Logro Distinguido se debe tomar Álgebra II.
Ciencias	3 Biología y IPC, Química, o Física y un curso adicional de Ciencias	+ 1 curso avanzado adicional de Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> Se requiere Biología para todos los estudiantes. Los estudiantes pueden tomar Física, Física AP I o ambos.
Ciencias Sociales	3 Geografía Universal o Historia Universal, Historia de los EE.UU., Gobierno (½), y Economía (½)		<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes pueden sustituir Geografía Humana AP por Geografía Universal, pero no pueden obtener crédito por ambos cursos.
Idiomas Extranjeros (aparte del idioma Inglés)	2		<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes pueden tomar y obtener dos créditos en el mismo idioma.
Salud	½		<ul style="list-style-type: none"> Salud puede tomarse en cualquier grado o por correspondencia, escuela de verano o crédito por examen. Principios de Ciencias de la Salud satisfacen el requisito de Salud.
Educación Física	1		<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes pueden obtener un máximo de cuatro (4) créditos en Educación Física (PE) para la graduación, incluso atletismo. Los estudiantes podrían satisfacer el requisito de PE mediante la participación, después del horario escolar, en el semestre de otoño de Banda de Marcha y Porristas y ambos semestres de Equipo de Baile y JROTC. Los estudiantes también podrían cumplir los requisitos de Educación Física si participan en un programa aprobado por el distrito de nivel de las Olimpiadas o de entrenamiento fuera del distrito. El crédito de Educación Física podría obtenerse por medio de cursos por correspondencia aprobados.
Bellas Artes	1		<ul style="list-style-type: none"> Los cursos aprobados de Bellas Artes son: Arte, Música, Danza y cursos de Teatro. Los estudiantes pueden tomar 2 semestres consecutivos del mismo curso para satisfacer el requisito del crédito de Bellas Artes.
Electivos	4	+ 2 cursos electivos adicionales	
Total de créditos requeridos	22	26	

PARTE I: Cursos Requeridos (Obligatorios)

LENGUAJE

Bloque de Lenguaje/Lectura, 6^{to} grado A nivel

El curso Bloque de Lenguaje/Lectura de sexto grado está organizado en los siguientes ramas: Lectura, donde los estudiantes leen y comprenden una amplia variedad de textos de literatura e informativos; Escritura, donde los estudiantes componen una variedad de textos escritos con un claro control de las ideas, una organización coherente y en gran detalle; Investigación, donde se espera que los estudiantes sepan localizar una gama de recursos relevantes y evaluar, sintetizar y presentar ideas e información; Escuchar y Hablar, donde los estudiantes escuchan y responden a las ideas de los demás contribuyendo a la vez sus propias ideas en conversaciones y en grupos; y Convenciones Orales y Escritas, donde los estudiantes aprenden a usar las convenciones orales y escritas del idioma Inglés al hablar y escribir. Los estándares son acumulativos: los estudiantes continuarán tratando los estándares anteriores según sea necesario a la vez que prestan atención a los estándares para su grado. En sexto grado, los estudiantes participarán en actividades que se fundan en conocimientos y destrezas anteriores para reforzar sus destrezas para la escritura, de lectura y el lenguaje oral. Los estudiantes deben leer y escribir a diario.

Bloque de Lenguaje/Lectura, 6^{to} grado Nivel-1 y HORIZONTES

Este curso es para estudiantes en el programa HORIZONTES y otros estudiantes académicamente avanzados. Estos estudiantes siguen la misma secuencia que los estudiantes a nivel. Mediante un aumento en el rigor, el razonamiento más profundo y el desarrollo de productos de nivel avanzado, los estudiantes pulirán aún más sus habilidades para la lectura y la escritura

Lenguaje, 7^{mo} y 8^{vo} grado A nivel

La meta del plan de estudio de Lenguaje de la escuela intermedia es desarrollar, reforzar y ampliar la comprensión del uso del lenguaje del estudiante en sus varias formas: leer, escribir, ver, hablar y escuchar. Estas formas de lenguaje no se consideran separadamente: se fusionan para producir un programa integrado. El plan de estudio y las estrategias de instrucción están diseñados para

ayudar a los estudiantes a convertirse en receptores y usuarios cada vez más eficaces y apreciativos del lenguaje.

A los estudiantes se les brinda instrucción directa, modelos, prácticas y aplicaciones de los propósitos y las formas de la escritura para una variedad de audiencias. A medida que los estudiantes leen y responden a varios géneros tales como cuentos cortos, novelas, poesía, drama y también selecciones de la vida real, su apreciación y comprensión de la literatura y de ellos mismos también aumenta.

Lenguaje, 7^{mo} y 8^{vo} grado Nivel-1 y HORIZONTES

Este curso es para estudiantes en el programa HORIZONTES y otros estudiantes académicamente avanzados. Estos estudiantes siguen la misma secuencia que los estudiantes a nivel. Mediante un aumento en el rigor, el razonamiento más profundo y el desarrollo de productos de nivel avanzado, los estudiantes pulirán aún más sus habilidades para la lectura y la escritura.

Lenguaje, 7^{mo} y 8^{vo} grado Inglés como Segundo Idioma (ESL)

Este curso diseñado para estudiantes que están aprendiendo el idioma inglés centra la atención en las destrezas básicas del idioma: leer, escribir, hablar y escuchar. La instrucción de dichas destrezas ha sido adaptada para satisfacer las diferentes y variadas necesidades de los estudiantes que se encuentran en diferentes etapas de aprendizaje del idioma inglés. La clase usa estrategias y métodos del inglés como segundo idioma que van paralelos a los cursos de lenguaje de 6^{to} a 8^{vo} grados. Los estudiantes que están inscritos en el programa ESL debiesen también tomar clases de lectura. La colocación del estudiante en un nivel apropiado del programa ESL se determina por los puntajes obtenidos en las pruebas estandarizadas, una prueba de nivel de competencia oral (IPT) y la recomendación del Comité de Evaluación de Nivel de Competencia del Lenguaje (LPAC).

LECTURA

Lectura, 7^{mo} y/u 8^{vo} grado

Este curso de dos semestres está diseñado para los estudiantes que necesitan mejorar su aptitud para la lectura. La inscripción en un curso de lectura en 7^{mo} y

8th grados se basa en el rendimiento en la clase, el dominio de la lectura y los resultados de las pruebas. Los estudiantes desarrollan aptitudes en el reconocimiento de las palabras, vocabulario, fluidez y entendimiento, comprensión, estrategias de estudio e investigación. Los estudiantes leen una variedad de materiales, incluyendo de ficción y de no ficción y selecciones relacionadas con sus otras asignaturas.

MATEMÁTICAS

Padres y estudiantes de Matemáticas de 6^{to} grado, lean cuidadosamente los importantes recordatorios enumerados a continuación:

- ✦ *En el cálculo del GPA del estudiante se incluirán los cuatro cursos de Matemáticas tomados en la escuela secundaria. Pero, si un estudiante tomó Álgebra I en 8^{vo} grado y toma solo tres cursos de Matemáticas en 9^{no} - 12^{mo} grado, el curso de Álgebra I se incluirá en el GPA del estudiante. Álgebra I tomado en cualquier momento llevará consigo puntos de calificación de Nivel-L.*

Matemáticas, 6^{to} grado A nivel

En Matemáticas de sexto grado, los estudiantes continúan puliendo sus estrategias para la resolución de problemas explorando relaciones matemáticas en situaciones cada vez más complejas. Durante el curso se integra el uso de la calculadora y la computadora y las actividades de aprendizaje en colaboración. Las áreas primarias centrales en 6^{to} grado son la aplicación de suma, resta, multiplicación y división de decimales, fracciones y números enteros; usando relaciones proporcionales; usando el razonamiento algebraico para representar relaciones, inclusive ecuaciones, inequidades y figuras geométricas; y usando medidas y datos para sacar conclusiones, evaluar argumentos y hacer recomendaciones.

Matemáticas, 6^{to} grado Nivel-1 y HORIZONTES

Prerrequisito- Deberá satisfacerse los requisitos de ingreso a Nivel-1 (pg. 7)

Los estudiantes de Nivel-1 en el 6^{to} grado estudian todos los objetivos de los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas requeridos para el 6^{to} grado y una porción de los Conocimientos y habilidades esenciales de Texas para el 7^{mo} grado. Las áreas de enfoque primarias de las Matemáticas de 6^{to} grado, Nivel-1 son la aplicación de la suma, la resta, la multiplicación y la división de decimales, fracciones y números enteros; la extensión del entendimiento de las operaciones con números

racionales; el uso de las relaciones proporcionales en la geometría, la probabilidad y el porcentaje; el uso del razonamiento algebraico para representar relaciones, inclusive ecuaciones, inequidades y figuras geométricas; y el uso de medidas, datos y estadísticas para sacar conclusiones, evaluar argumentos y hacer recomendaciones.

Padres y estudiantes de Matemáticas de 7^{mo} grado, lean cuidadosamente los importantes recordatorios enumerados a continuación:

- ✦ *En el cálculo del GPA del estudiante se incluirán los cuatro cursos de Matemáticas tomados en la escuela secundaria. Pero, si un estudiante tomó Álgebra I en 8^{vo} grado y toma solo tres cursos de Matemáticas en 9^{no} - 12^{mo} grado, el curso de Álgebra I se incluirá en el GPA del estudiante. Álgebra I tomado en cualquier momento llevará consigo puntos de calificación de Nivel-L.*

Matemáticas, 7^{mo} grado A nivel

En Matemáticas de séptimo grado, los estudiantes usarán conceptos en aplicación y resolución de problemas en situaciones complejas. Durante el curso se integra el uso de la calculadora y la computadora y las actividades de aprendizaje en colaboración. Las áreas de enfoque primarias en 7^{mo} grado son la profundización de los conocimientos previos de las operaciones con números racionales; proporcionales en la Geometría, probabilidad y estadísticas; el uso del razonamiento algebraico para representar relaciones, inclusive funciones lineales, ecuaciones, inequidades y figuras geométricas; y el uso de medidas y datos para sacar conclusiones, evaluar argumentos y hacer recomendaciones.

Matemáticas, 7^{mo} grado Nivel-1 y HORIZONTES

Prerrequisito – Deberá satisfacerse los requisitos de ingreso a Nivel-1 (pg. 7) y los estudiantes “a nivel” deberán terminar “Moving up in Math” (Avanzando en Matemáticas) durante el verano con un promedio de 80+.

Los estudiantes de Nivel-1 en el 7^{mo} grado estudian el resto de la parte de los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas que no estudiaron en Matemáticas de Nivel-1 en el 6^{to} grado y todos los Conocimientos y habilidades esenciales de Texas requeridos para el 8^{vo} grado. Las áreas de enfoque primarias de las Matemáticas de 7^{mo} grado, Nivel-1 son el uso del razonamiento algebraico para describir como un cambio en una cantidad en una relación tiene como resultado un cambio en la otra; la conexión de representaciones de relaciones verbales, numéricas, gráficas y simbólicas, inclusive ecuaciones e inequidades; la comprensión de las relaciones funcionales; el uso de las propiedades y

las relaciones geométricas para modelar y analizar situaciones y resolver problemas; y el uso de estadísticas, representaciones de datos y razonamiento para sacar conclusiones, evaluar argumentos y hacer recomendaciones. El énfasis en las destrezas de preparación para el álgebra hace necesario la implementación de la tecnología, específicamente la calculadora gráfica.

Padres y estudiantes de Matemáticas de 8^{vo} grado, lean cuidadosamente los importantes recordatorios enumerados a continuación:

- ✦ *En el cálculo del GPA del estudiante se incluirán los cuatro cursos de Matemáticas tomados en la escuela secundaria. Pero, si un estudiante tomó Álgebra I en 8^{vo} grado y toma solo tres cursos de Matemáticas en 9^{no} - 12^{mo} grado, el curso de Álgebra I se incluirá en el GPA del estudiante. Álgebra I tomado en cualquier momento llevará consigo puntos de calificación de Nivel-L.*

Matemáticas, 8^{vo} grado

A nivel

En Matemáticas de octavo grado, los estudiantes usarán conceptos, algoritmos y propiedades para explorar relaciones matemáticas y describir situaciones cada vez más complejas. El énfasis en las destrezas de preparación para Álgebra requiere la implementación de tecnología para gráficos, específicamente la calculadora de gráficos. También se integra el uso de la calculadora y la computadora y las actividades de aprendizaje en colaboración durante todo el curso. Las áreas primarias centrales en el 8^{vo} grado son el uso del razonamiento algebraico para describir cómo un cambio en una cantidad en una relación tiene como resultado un cambio en la otra, hacer conexiones entre representaciones de relaciones verbales, numéricas, gráficas y de símbolos, inclusive ecuaciones e inequidades; desarrollando un entendimiento de relaciones funcionales; usando propiedades geométricas y relaciones para modelar y analizar situaciones y resolver problemas; y usando estadísticas, representaciones de datos y razonamiento para sacar conclusiones, evaluar argumentos y hacer recomendaciones. Todos los estudiantes se están preparando para Álgebra I en el noveno grado.

Álgebra I, 8^{vo} grado (1 Crédito de Secundaria)

Nivel-1 y HORIZONTES

Prerrequisito-Ver págs. 4 y 7

En Álgebra I, los estudiantes estudiarán funciones lineales, cuadráticas y exponenciales y sus transformaciones y ecuaciones relacionadas y soluciones asociadas. Los estudiantes harán conexiones entre las funciones y sus soluciones

asociadas tanto en situaciones matemáticas como de la vida real. Los estudiantes usarán la tecnología, específicamente la calculadora gráfica, para recolectar y explorar datos y analizar relaciones estadísticas. Los estudiantes estudiarán también polinomios de grado uno y dos, expresiones radicales, secuencias y leyes de los exponentes. Los estudiantes generarán y resolverán sistemas lineales con dos ecuaciones y dos variables y crearán nuevas funciones mediante las transformaciones.

CIENCIAS

Ciencias, 6^{to} grado

A nivel

El curso de Ciencias de 6^{to} grado es interdisciplinario por naturaleza; sin embargo, la mayoría del contenido centra la atención en las ciencias físicas. Los objetivos de Ciencias de escuela intermedia están organizados en cinco ramas de conceptos. Todas estas ramas se investigan en los cursos de Ciencias de 6^{to}, 7^{mo} y 8^{vo} grado. Sin embargo, se hará hincapié en las ramas de *Materia y Energía* y las ramas de *Fuerza, Movimiento y Energía* dentro de las Ciencias de 6^{to} grado. Estos temas de ciencias físicas formarán también la base sobre la cual se investigarán las otras tres ramas restantes durante todo el año lectivo.

Las ramas para 6^{to} grado son:

- (A) Investigación y razonamiento científico.
- (B) Materia y energía. Los estudiantes estudiarán la clasificación de la materia e investigarán las diferencias entre elementos y los compuestos así como también las varias propiedades físicas de los diferentes tipos de elementos. Los estudiantes investigarán también los varios tipos de recursos de energía, específicamente su origen y sus usos.
- (C) Fuerza, movimiento y energía. Hay dos tipos de energía, potencial y cinética y ambas pueden tomar varias formas. La energía térmica puede transferirse por conducción, convección o radiación. También puede cambiar de una forma a otra. Los estudiantes investigarán la relación entre la fuerza y el movimiento usando una variedad de medios, inclusive cálculos y medidas.
- (D) Tierra y espacio.
- (E) Organismos y medioambientes.

Ciencias, 6^{to} grado

Nivel -1 / HORIZONTES

Prerrequisito: Debe satisfacer el requisito de ingreso a Nivel 1 (pág. 7).

Este curso es para estudiantes del programa HORIZONTES así como también para otros estudiantes académicamente avanzados. Estos estudiantes estudian los mismos objetivos que los estudiantes a nivel. Se hará hincapié en la resolución de problemas, las tareas de conclusiones abiertas, los análisis y las investigaciones y la aplicación de teorías a situaciones de la vida real. Los estudiantes trabajarán por su cuenta, aprendiendo de manera autodirigida, haciendo investigaciones a fondo en temas de su interés. Los estudiantes usarán sus aptitudes para el proceso científico para diseñar e implementar procedimientos con el propósito de investigar la validez de sus hipótesis.

Ciencias, 7^{mo} grado A nivel

El curso de Ciencias de 7^{mo} grado es interdisciplinario; sin embargo, la mayoría del contenido centra la atención en los organismos y el medioambiente. Los estudiantes refuerzan los principios básicos relacionados con estos conceptos explorando la organización de las células y la clasificación de los organismos; las dinámicas relaciones entre los organismos, las poblaciones, las comunidades y los ecosistemas; y el cambio como resultado de la transmisión de información genética de generación a generación. Algunos de los temas a tratarse son procedimientos seguros, destrezas para el proceso científico, materia, energía, fuerza, movimiento, energía, Tierra, espacio, organismos y medioambientes.

Ciencias, 7^{mo} grado Nivel -1 / HORIZONTES

Prerrequisito: Debe satisfacer el requisito de ingreso a Nivel 1 (pág. 7).

Este curso es para estudiantes del programa HORIZONTES así como también para otros estudiantes académicamente avanzados. Estos estudiantes estudian los mismos objetivos que los estudiantes a nivel.

Ciencias, 8^{vo} grado A nivel

El curso de Ciencias de 8^{vo} grado es interdisciplinario; sin embargo, la mayoría del contenido centra la atención en la ciencia de la Tierra y el espacio. A medida que los estudiantes aprenden las destrezas para las ciencias, van estudiando temas tales como la Tabla Periódica, las reacciones químicas, las leyes de

movimiento de Newton, la historia de la Tierra, procesos, composición, estructura: su atmósfera, océanos y patrones climáticos y los ciclos dentro de los sistemas del Sol, de la Luna y de la Tierra. Se hará hincapié en las contribuciones históricas en el desarrollo del entendimiento científico de la Tierra y el espacio utilizando la interpretación de mapas, gráficos y tablas, el uso de la tecnología la recolección, el análisis y el reporte de datos; y la utilización de destrezas científicas en la investigación sistemática.

Ciencias, 8^{vo} grado Nivel 1 / HORIZONTES

Prerrequisito: Debe satisfacer el requisito de ingreso a Nivel 1 (pág. 7).

Este curso es para estudiantes del programa HORIZONTES así como también para otros estudiantes académicamente avanzados. Estos estudiantes estudian los mismos objetivos que los estudiantes a nivel. Se hará hincapié en la resolución de problemas, las tareas de conclusiones abiertas, los análisis y las investigaciones y la aplicación de teorías a situaciones de la vida real. Los estudiantes trabajarán por su cuenta, aprendiendo de manera autodirigida, haciendo investigaciones a fondo en temas de su interés. Los estudiantes usarán sus aptitudes para el proceso científico para diseñar e implementar procedimientos con el propósito de investigar la validez de sus hipótesis.

ESTUDIOS SOCIALES

Culturas Universales Contemporáneas, 6^{to} grado - A nivel y Nivel-1

Los estudiantes de sexto grado explorarán pueblos, culturas y lugares del mundo contemporáneo. Entre las unidades de estudio más importantes se encuentran: geografía y cultura, las Américas, Europa, Rusia, África del Norte y Asia del Suroeste, África al sur del Sahara, Asia (India, Asia del Suroeste, Japón, China, Corea del Norte y Corea del Sur), Australia y las Islas del Pacífico. Por medio del estudio de estas culturas universales los estudiantes adquirirán un mejor entendimiento de cómo la historia ha influenciado el desarrollo de las sociedades actuales y las varias formas en que las culturas organizan el gobierno y los sistemas económicos. Al estudiar las diferentes regiones universales, los estudiantes aprenderán acerca de las influencias geográficas, la forma en que el civismo se relaciona con formas gubernamentales específicas, el impacto de la ciencia y la tecnología en la sociedad y las prácticas religiosas y costumbres exclusivas de dichas regiones. Los estudiantes usarán sus

destrezas para los estudios sociales tales como la interpretación de mapas, gráficas y las tiras cómicas políticas en todas las unidades de estudio. Los estudiantes de Nivel-1 estudian los mismos objetivos y las mismas unidades de estudio que los estudiantes a nivel; sin embargo, la diferenciación en el Nivel-1 se logra mediante el ritmo, la profundidad y la complejidad de las tareas. Se hará hincapié en la resolución de problemas, las representaciones, los simulacros, la investigación independiente y el uso de la tecnología.

Culturas Universales Contemporáneas, 6^{to} grado HORIZONTES

Prerrequisito: Identificación en el Programa HORIZONTES

Los estudiantes de HORIZONTES estudian los mismos objetivos y las mismas unidades de estudio que los estudiantes a nivel; sin embargo, el plan de estudios es condensado y acelerado, para cada grado, lo cual brinda la oportunidad a los estudiantes de experimentar actividades a término. Estas actividades permiten a los estudiantes investigar una materia a un nivel más profundo y más complejo. Este tipo de actividades incluyen temas especiales relacionados a la unidad de estudio actual y generalmente se centran en asuntos universales contemporáneos.

Historia de Texas, 7^{mo} grado A nivel y Nivel-1

El curso Historia de Texas enfatiza la perspectiva multicultural de la historia del estado, incluyendo las contribuciones hechas por los indígenas americanos, los europeos, los anglos y otras culturas que no hablan el idioma inglés. Los estudiantes estudiarán la historia de Texas explorando eras históricas incluyendo las culturas de los indígenas americanos que vivieron en Texas antes de la exploración europea; la colonización europea y la era de la construcción de las misiones; la colonización anglosajona; la revolución, la república y la categoría de estado de Texas. Después de estudiar el período de reconstrucción de la guerra civil, los estudiantes centrarán su atención en Texas en el siglo XX. Los estudiantes estudiarán también la estructura y las funciones del gobierno municipal, del condado y del estado, explicarán la influencia de la Constitución de los EE.UU. en la Constitución de Texas y examinarán los derechos y las responsabilidades de los ciudadanos de Texas. El curso de Historia de Texas Nivel-1 se lleva a cabo por medio del ritmo y la profundidad y el nivel de complejidad de las tareas. Se hará énfasis en la resolución de problemas, las interpretaciones, los simulacros y la investigación independiente incorporando el uso de la tecnología.

Historia de Texas, 7^{mo} grado HORIZONTES

Prerrequisito: Identificación en el Programa HORIZONTES

Los estudiantes de HORIZONTES estudian los mismos objetivos y las mismas unidades de estudio que los estudiantes a nivel; sin embargo, el plan de estudios es condensado y acelerado, para cada grado, lo cual brinda la oportunidad a los estudiantes de experimentar actividades a término. Estas actividades permiten a los estudiantes investigar una materia a un nivel más profundo y más complejo. Este tipo de actividades incluyen temas especiales relacionados a la unidad de estudio actual y generalmente se centran en las tendencias y los principios históricos.

Historia de los Estados Unidos, 8^{vo} grado A nivel y Nivel-1

Aunque el plan de estudio para octavo grado enfatiza el estudio cronológico de la historia de los Estados Unidos desde los comienzos del Período Colonial hasta la Reconstrucción, también incorpora muchas otras disciplinas de Estudios Sociales. Estas incluyen la estructura del gobierno de los Estados Unidos según lo definido en la Constitución, la geografía de los Estados Unidos, los principios del civismo y el sistema americano de libre empresa. La diferenciación para los estudiantes en el curso de Historia de los Estados Unidos de Nivel-1 para el 8^{vo} grado se basa en el ritmo, la profundidad y la complejidad de las tareas. Se hará hincapié en la resolución de problemas, la interpretación de papeles, las estimulaciones y la investigación independiente incorporando el uso de la tecnología

Historia de los Estados Unidos, 8^{vo} grado HORIZONTES

Prerrequisito: Identificación en el Programa HORIZONTES

Los estudiantes de HORIZONTES estudian los mismos objetivos y unidades de estudio que los estudiantes a nivel; sin embargo, el plan de estudios es condensado y acelerado, para cada grado, lo cual brinda la oportunidad a los estudiantes de experimentar actividades a término. Estas actividades permiten a los estudiantes investigar una materia a un nivel más profundo y más complejo. Este tipo de actividades incluyen temas especiales relacionados a la unidad de estudio actual y generalmente se centran en las tendencias y los principios históricos.

EDUCACIÓN FÍSICA

Educación Física, 6^{to}, 7^{mo} y 8^{vo} grado

El programa de Educación Física a nivel de escuela intermedia está diseñado para desarrollar una buena forma física, las aptitudes motoras, el espíritu deportivo, el trabajo en equipo y un conocimiento de la salud física y del buen estado físico en general. Además, según lo requerido por el Proyecto de Ley 42 del Senado, el programa de educación física incorpora un enfoque coordinado de la salud para prevenir la obesidad, las enfermedades cardiovasculares y la diabetes Tipo II. Para desarrollar y refinar el programa coordinado de la salud del distrito se usa el aporte de entrenadores de educación física, consejeros, enfermeras escolares, especialistas de la nutrición y padres o miembros de la comunidad.

Los objetivos primarios del programa de educación física son enseñar las técnicas básicas y las reglas de varios deportes y fomentar el gusto por las actividades físicas. Los esfuerzos para promover un continuo interés en el buen estado físico y una vida saludable se llevan a cabo por medio de la enseñanza y el uso de monitores del ritmo cardíaco, podómetros y evaluaciones apropiadas para los estudiantes. Se enseñan deportes de equipo tales como: baloncesto, voleibol, softball, fútbol americano, fútbol, jockey y handball. También en el programa de Educación Física hay actividades individuales tales como tiro al blanco, bádminton, tenis, danza, natación, levantamiento de pesas, gimnasia, actividades educativas al aire libre y otros juegos recreativos. El plan de estudio, como es lo apropiado, es coeducativo. En el otoño y en la primavera se administra una prueba a todos los niveles de grado relacionada con el tema de la salud y el buen estado físico.

En las escuelas donde hay piscinas todos los estudiantes que entran a sexto grado tendrán que pasar una prueba básica de natación. En caso de que un estudiante no pase la prueba básica, se le colocará en una clase "para aprender a nadar" con otros estudiantes del mismo nivel de destreza. Las clases de natación tendrán tres semanas de duración y estarán coordinadas con las unidades de actividad en Educación Física regular. De la misma manera, y como parte del plan de estudios de Educación Física, se brindarán oportunidades para el enriquecimiento acuático a todos los estudiantes de las escuelas.

Los estudiantes también podrán cumplir los requisitos de Educación Física si participan en un programa aprobado por el distrito de nivel de las Olimpiadas o de entrenamiento fuera del distrito. Contactar al consejero escolar para más información.

Atletismo, 7^{mo} y 8^{vo} grado

Los estudiantes de séptimo y octavo grados de los equipos de fútbol americano, baloncesto, carreras a campo traviesa (*cross-country*) y de pista reciben crédito por Educación Física si están inscritos en atletismo durante el día de clase regular. Las niñas de séptimo y octavo grados que juegan en los equipos de voleibol, baloncesto, carreras a campo traviesa y pista reciben crédito por Educación Física si están inscritas en atletismo durante el día de clase regular. Se espera que los atletas cumplan los objetivos de la parte del plan de estudio relacionada con la salud y el buen estado físico. Los estudiantes inscritos en atletismo deberán tener un expediente físico actual en los archivos del entrenador.



De acuerdo con las normas de UIL (Liga Inter Escolar Universitaria), las escuelas limitan las prácticas de las actividades de atletismo de temporada a un máximo de ocho horas por semana de clase (lunes a viernes hasta las 2:30 p.m.) por actividad, más un máximo de 60 minutos por día de clase, comenzando el lunes hasta el final del día de clase del viernes. Los estudiantes podrán competir en atletismo de lunes a jueves una vez que hayan salido de la escuela. Después de las 2:30 p.m. de los días viernes y sábados, el horario para las prácticas y/o las competencias no está regulado por el UIL. El entrenador y/o la escuela proporcionarán un horario con regularidad.


TECNOLOGÍA APLICADA

(Computación/Informática)

Los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas para los cursos requeridos de Tecnología Aplicada están integrados en el plan de estudios y se enseñan en: Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales en 6^{to}, 7^{mo} y 8^{vo} grados.

PARTE II: Cursos Electivos

Los cursos electivos para los estudiantes de la escuela intermedia ofrecen una amplia variedad de opciones atractivas para la variedad de intereses demostrados por los niños de esta edad. La rica variedad de cursos electivos ofrecidos complementa al programa curricular de la escuela intermedia, ampliando las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes. Las opciones de cursos electivos se ofrecerán en todas las escuelas, basándose en el interés del estudiante y en las calificaciones del personal. Se requiere que los estudiantes de escuela intermedia tomen un mínimo de dos semestres de Música, Arte, Teatro o AMT.

 El símbolo de un reloj se utiliza para designar a los cursos electivos que requieren tiempo de práctica y/o ensayo adicional después del horario escolar. Las escuelas limitarán el tiempo de práctica y/o ensayo a un mínimo de ocho horas por semana, de lunes a jueves, por actividad. Se podrá requerir la asistencia a prácticas y/o a ensayos adicionales (más allá de las ocho horas) los días viernes y/o sábados. Las competencias para estos cursos se programan generalmente los viernes y/o los sábados. El maestro proveerá un horario para actividades específicas. Se requiere el pago de cuotas para competir en torneos.

ORATORIA

Comunicación Profesional

7^{mo} u 8^{vo} grado (½ Crédito de Secundaria)*

Prerrequisito: Ver la página 4. (1 semestre)

Este curso de Oratoria de crédito para la secundaria está diseñado para brindar oportunidades a los estudiantes para que comprendan y desarrollen aptitudes eficaces para la comunicación interpersonal para el siglo XXI. Comunicación Profesional combina la comunicación escrita, oral y gráfica en un ámbito empresarial basado en las carreras. Los estudiantes prepararán, presentarán y evaluarán una variedad de presentaciones multimedia apropiadas para el ámbito profesional. Este curso acelerado de un semestre está diseñado para estudiantes que han cumplido con los requisitos académicos.

Oratoria Intermedia

**7^{mo}/8^{vo} grado (½ Crédito de Secundaria)
(2 semestres)**

Prerrequisito: Ver la página 4.

Este curso de Oratoria combina la comunicación escrita, oral y gráfica en un ámbito empresarial reforzando la confianza para hablar en público en diferentes ocasiones. Este es un curso basado en el desempeño: los estudiantes harán una variedad de presentaciones usando técnicas informativas, persuasivas y creativas. Ellos podrían participar en todos los aspectos de los certámenes de oratoria y debate que generalmente se llevan a cabo después del horario escolar y los días sábado. Los estudiantes que culminan el año entero obtendrán un crédito de secundaria de un semestre de Comunicación Profesional.

Oratoria Avanzada

8^{vo} grado (todo el año)

Prerrequisito: Culminación de Comunicación Profesional u Oratoria Intermedia y la recomendación del maestro.

Este curso de oratoria es para estudiantes que piensan participar en el certamen de debate que generalmente se lleva a cabo después del horario escolar y los sábados.

A los estudiantes se les presentarán actividades más retadoras, de mayor nivel que supongan la preparación, la presentación y la evaluación de una variedad de presentaciones apropiadas para el ambiente profesional y social.

IDIOMAS EXTRANJEROS

NOTA: Los estudiantes que terminen satisfactoriamente estos cursos cuando están en la escuela intermedia recibirán créditos para escuela secundaria. Para los cursos de un año del primer nivel se requiere destreza para el estudio y el deseo de comunicarse en un segundo idioma. La inscripción temprana en un curso de segundo idioma permite a los estudiantes continuar el estudio del idioma hasta el quinto o sexto año de estudio. Los estudiantes que terminan solo el primer año en 8^{vo} grado debiesen planificar tomar el segundo año en 9^{no} grado. Nota: Entre los requisitos de ingreso de algunas universidades podría estar tener tres años del mismo idioma extranjero.

Los estudiantes podrán tomar cualquier nivel (dos en total) del mismo idioma extranjero para satisfacer los requisitos de graduación bajo el Programa Fundamentado de Escuela Secundaria.

Nota: El estudiante puede sustituir crédito en otro curso apropiado por el segundo crédito en el mismo idioma, si el estudiante, al terminar el primer crédito demostrase que probablemente no pueda completar el segundo crédito.

Prerrequisitos: Ver página 4.

IDIOMAS MODERNOS

Francés y Español

Nivel IA, 7^{mo} grado (½ Crédito de Secundaria)
(todo el año)

Nivel IB, 8^{vo} grado (½ Crédito de Secundaria)
(todo el año)

En este programa de dos años, los estudiantes terminarán el primer semestre de nivel I en 7^{mo} grado y el segundo semestre en 8^{vo} grado. Al tener dos años para terminar el nivel uno, los estudiantes tienen la oportunidad de aprovechar esta extensión de tiempo para formar una buena base que los preparará para continuar el estudio del nivel dos.

Nivel I (1 Crédito de Secundaria)
7^{mo} u 8^{vo} grado (todo el año)

El objetivo del estudio de los niveles para principiantes de idiomas modernos es la aptitud comunicativa. Este curso introduce a los estudiantes al idioma y desarrolla la competencia para el habla, la audición, la lectura y la escritura del mismo. Se espera que para el final del curso los estudiantes hayan alcanzado un nivel de dominio entre principiante medio y principiante avanzado, y sean capaces de participar en conversaciones enmarcadas en los límites del vocabulario y la estructura que hayan practicado. Ellos adquirirán también perspectiva y un mayor conocimiento acerca de las culturas de los países donde se habla el idioma. Las clases se dictan en el idioma, tanto como sea posible.

Nivel II (1 Crédito de Secundaria)
8^{vo} grado (todo el año)

El nivel II proporciona oportunidades para continuar desarrollando la competencia para el habla, la audición, la lectura y la escritura del idioma. Se hace hincapié en el aumento de la precisión del vocabulario y la estructura y del conocimiento de la comprensión de la cultura. Las clases se dictan en el idioma, tanto como sea posible. Se espera que para el final del curso los estudiantes tengan un nivel de dominio entre principiante avanzado e intermedio básico.

Español para Hispanohablantes I (1 Crédito)
7^{mo} y 8^{vo} grado (todo el año)

Este curso es para los estudiantes cuyo idioma natal es el español. Los estudiantes mejorarán las destrezas necesarias para escuchar, hablar, leer y escribir el idioma Español. Se hará hincapié en la competencia para la comunicación del estudiante en situaciones formales e informales.

Español para Hispanohablantes II / III K
Grade 8 (2 Créditos de Secundaria)
(todo el año)

Este curso es para los estudiantes que cursaron satisfactoriamente el curso de Español para hispanohablantes I o que obtuvieron un puntaje de 80+ en la prueba de colocación del distrito. Los estudiantes completarán Español II durante el semestre de otoño y Español III K durante el semestre de primavera. Ambos semestres centrarán su atención en afinar las destrezas para la lectura y la escritura en ese idioma. Los estudiantes deben pasar el primer semestre con un puntaje de 70+ para ser elegibles para III K en la primavera. La culminación satisfactoria de estos dos cursos preparará a los estudiantes para tomar el curso de Español para Hispanohablantes IV AP el año siguiente.

BELLAS ARTES

Arte / Música / Oratoria (AMS)
(12 semanas cada uno)

Arte / Música / Teatro (AMT)
(12 semanas cada uno)

Las escuelas ofrecerán cursos de Arte / Música / Oratoria o Arte / Música / Teatro, basándose en la certificación de los maestros disponibles para enseñar el curso.

Arte 6 (AMS/AMT - 12 semanas)

Este curso básico de arte enseña: dibujo, pintura, diseño y escultura así como también el estudio de los artistas y los orígenes de sus ideas. Hacer hincapié en la creatividad y en los trabajos originales constituye la base para futuros cursos de arte. Podría requerirse materiales adicionales y/o el pago de una cuota para materiales.

Música 6 (AMS/AMT - 12 semanas)

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a la música. Incluye experiencias de lectura y de interpretación en forma conjunta y en armonía. Se incorporan las técnicas para la lectura, el entrenamiento del oído, la producción vocal, el movimiento y la teoría básica de la música. Como parte del curso, los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en varias interpretaciones.

Oratoria 6 (AMS - 12 semanas)

La oratoria de sexto grado familiariza a los estudiantes con los principios básicos de oratoria en público. Este curso incluye: uso del cuerpo y de la voz, relación entre el orador y el oyente, introducción a cómo presentar un discurso, narración, lectura de manuscritos, pantomima, improvisación, marionetas y teatro creativo.

Teatro 6 (AMT - 12 semanas)

Este curso de introducción al teatro brinda a los estudiantes oportunidades para participar en diferentes formas de teatro creativo tales como pantomima, improvisación, caracterización, teatro improvisado, diálogo original y narración. Se hace hincapié en una variedad de actuaciones y presentaciones de los estudiantes en la clase.

ARTES VISUALES

***NOTA:** Además de los materiales, útiles y equipos provistos por la escuela para estos cursos, el estudiante tendrá la responsabilidad de comprar los útiles básicos necesarios para el arte. La primera semana de clase el maestro proporcionará al estudiante la lista de útiles necesarios. Los materiales que se terminen durante el curso del año deberán ser repuestos por los estudiantes a medida que se necesiten.*

Arte 6^{to} grado (todo el año)

Este curso se recomienda a todos los estudiantes que quieren tomar tres años de Arte en la escuela intermedia y obtener el crédito Arte I de escuela secundaria en el 8^{vo} grado.

El curso de Arte de sexto grado es un curso integral de un año que ofrece a los estudiantes experiencias a nivel introducción a la resolución de problemas y la expresión personal de ideas mediante una gran variedad de medios, técnicas y vocabularios relacionados con el arte. Se hará hincapié en la producción de arte, incorporando el estudio de artistas y estilos, de los elementos del arte y de los principios del diseño. Cada estudiante deberá preparar una carpeta de trabajos. Podría requerirse materiales adicionales y/o el pago de una cuota para materiales.

Diseño 7^{mo} u 8^{vo} grado (1 semestre)

En este curso de un semestre los estudiantes podrán dibujar, pintar y hacer esculturas para crear trabajos bidimensionales y tridimensionales. Podría requerirse materiales adicionales y/o el pago de una cuota para materiales.

Arte para Principiantes 7^{mo} u 8^{vo} grado (todo el año)

Este curso incluye las bases para el diseño, el dibujo, la pintura y la escultura. Los estudiantes adquirirán conocimientos acerca de los materiales, los conceptos y el vocabulario. Ellos también desarrollarán las destrezas necesarias para la comunicación de ideas y emociones mediante el arte. Hacer hincapié en la creatividad y en los trabajos originales constituye la base para futuros cursos de arte. Cada estudiante deberá preparar una carpeta de trabajos. Podría requerirse materiales adicionales y/o el pago de una cuota para materiales.

Arte Avanzada 7^{mo} u 8^{vo} grado (todo el año)

Prerrequisito: Culminación satisfactoria del curso de arte previo y carpeta de trabajos aprobada por el maestro.

Este curso avanzado es para estudiantes de séptimo y octavo grado con más experiencia. Ofrece un estudio a fondo de conceptos directamente relacionados con los elementos del arte y los principios del diseño. La observación directa, las experiencias personales y la imaginación de los estudiantes proporcionan las bases para las soluciones de los problemas artísticos. Estos problemas artísticos dados tienen influencias de la historia y la cultura sobre los artistas y sus obras junto con la evaluación de las obras de arte. Cada estudiante deberá preparar una carpeta de trabajos. Podría requerirse materiales adicionales y/o el pago de una cuota para materiales.

Arte I (1 Crédito de Secundaria) 8^{vo} grado (todo el año)

Prerrequisito: Culminación satisfactoria del curso de Arte anterior y carpeta revisada por el maestro de Arte.

Este curso a nivel de escuela secundaria hace hincapié en el dibujo y la pintura y que brinda las bases para cursos de arte subsiguientes. El curso se centrará en los elementos del arte y los principios del diseño por medio de una variedad de medios, de creatividad y de actividades de resolución de problemas. Integrados en el plan de estudios se encuentra la historia del arte y la crítica. Se requiere la preparación de una carpeta de trabajos. Para ingresar a una clase de arte de Nivel II se deberá obtener un crédito completo (2 semestres consecutivos) en Arte I en la secundaria. Al principio del curso, los estudiantes recibirán información sobre el curso y la lista de los materiales requeridos. Podría requerirse materiales adicionales y/o el pago de una cuota para materiales.

Este curso cumplirá los requisitos de Bellas Artes para la graduación bajo el Programa Recomendado de Secundaria.

TEATRO

Teatro, 6^{to} grado



(todo el año)

Este programa de teatro de todo el año para 6^{to} grado, brindará la oportunidad a los estudiantes para explorar y desarrollar las destrezas para el drama creativo. Algunas de las actividades de la clase son pantomima, improvisación, caracterización, teatro improvisado, caracterización, teatro técnico (inclusive: diseño de escenarios, iluminación, sonido, vestuario, cabello y maquillaje) y producción teatral. Se hará hincapié en una variedad de interpretaciones y presentaciones individuales o en grupo en la clase.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de presentar audiciones para realizar producciones y/o participar en torneos de Oratoria / Teatro. La participación en estos eventos requiere preparación adicional después del horario escolar y los sábados.

Teatro para Principiantes

7^{mo} u 8^{vo} grado (1 semestre o todo el año)

Este curso para principiantes cubre las reglas básicas para la actuación y la producción teatral. Algunas de las actividades de la clase son pantomima, improvisación, caracterización, teatro técnico (inclusive: diseño de escenarios, iluminación, sonido, vestuario, cabello y maquillaje) y producción teatral. Se hará hincapié en una variedad de interpretaciones y presentaciones individuales o en grupo en la clase.

Teatro Intermedio

7^{mo} u 8^{vo} grado



(todo el año)

Prerrequisito: Teatro de sexto grado, AMS, AMT o Teatro para Principiantes y/u Oratoria o aprobación del maestro de Teatro.

Este curso es una continuación y una progresión del curso Teatro para Principiantes. Los estudiantes participarán en actividades de mayor nivel incluyendo actuación, interpretación oral, teatro técnico y elementos de producción teatral. Este curso de teatro está diseñado para estudiantes que aspiran participar en todos los aspectos de la producción de obras. Los estudiantes tendrán la oportunidad de presentar audiciones para realizar producciones y/o participar en torneos de Oratoria / Teatro. La participación en estos eventos requiere preparación adicional después del horario escolar y los sábados.

Teatro Avanzado

7^{mo} u 8^{vo} grado



(todo el año)

Prerrequisito: Teatro Intermedio y/o aprobación del maestro de Teatro.

Este curso avanzado es para estudiantes que aspiran participar en la producción de obras y competir en eventos teatrales en diferentes torneos. Este curso es una continuación y una progresión del plan de estudio de teatro. La naturaleza del curso requiere la participación del estudiante en ensayos después del horario escolar y en producciones teatrales y torneos que por lo general se llevan a cabo los sábados.

MÚSICA

BANDA

La banda de la escuela intermedia es un curso de estudio que introduce y desarrolla conceptos musicales y aptitudes relacionadas con la música instrumental. Los estudiantes aprenden a tocar un instrumento de viento de madera, de metal o de percusión y a ejecutar música. No se requiere experiencia previa. La participación en un grupo musical ofrece a los estudiantes la oportunidad de experimentar un trabajo de equipo a nivel de secundaria, desarrollar un gran nivel de responsabilidad personal y adquirir aptitudes de liderazgo.



La asistencia a ensayos y a presentaciones fuera del horario escolar es un requisito de muchas de estas clases. Los directores de las bandas de todas las escuelas entregarán un calendario de fechas y horarios específicos. Los calendarios se reparten al comienzo del año escolar y se actualizan según sea necesario. En cada escuela se ofrecen tres o cuatro niveles de banda. La colocación se realiza mediante criterios establecidos por el personal de la banda en cada escuela y deberá incluir una audición.

Banda para Principiantes

6^{to}, 7^{mo} y 8^{vo} grado



(todo el año)

Para entrar en esta banda no se requiere tener experiencia previa. Se enseña a los estudiantes las habilidades básicas para tocar un instrumento y para leer música. Los instrumentos son asignados según la recomendación del director. En la primavera se conduce una entrevista con el estudiante y sus padres. Se hace todo lo posible para asignar al estudiante el instrumento solicitado por él mismo. Los directores tratan de asignar a los estudiantes los instrumentos que les brinden la mejor oportunidad para su éxito individual y el equilibrio de la instrumentación de la banda.

Los estudiantes que tocan flauta, clarinete, saxofón alto, trompeta-corneta, trombón y/o percusión traen sus propios instrumentos y accesorios. Los estudiantes podrán comprar o alquilar instrumentos de diversos consignatarios de instrumentos musicales. Se recomienda no adquirir un instrumento hasta que el estudiante haya tenido su entrevista con el director. En la escuela hay un número limitado de instrumentos disponibles tales como oboe, fagot, trompa, bombardino y tuba; con base en las necesidades del programa.

Los estudiantes con necesidades financieras deberán comunicarse con el director en la escuela. Los estudiantes participan en 1 a 3 conciertos por año. Se requiere la asistencia a ensayos de preparación para los conciertos fuera del horario escolar regular.

Banda de Capacitación **7^{mo} y 8^{vo} grado** **(todo el año)**

Esta banda está diseñada para estudiantes que tienen necesidad de recibir atención más individualizada y de desarrollar sus aptitudes. Los estudiantes podrán avanzar a niveles superiores de banda basándose en el cumplimiento de los criterios establecidos por el director. Esos criterios podrán incluir una audición. Si esta banda participa en conciertos, es obligatoria la asistencia a ensayos después del horario escolar.

Banda de Concierto **7^{mo} y 8^{vo} grado** **(todo el año)**

El enfoque central de esta banda es el desarrollo y la mejora de las aptitudes individuales y de grupo. El avance a otros niveles superiores de la banda se hace posible cuando los estudiantes satisfacen los criterios establecidos por el director y podría incluir una audición. Los estudiantes de esta banda tienen requisitos limitados para ensayos y actuaciones fuera del horario escolar. El número de ensayos y de interpretaciones lo determina el director. Los estudiantes podrán participar en el Concurso para Solistas y de Grupo, conciertos, Festival Pre-UIL de CFISD y/u otros festivales según lo determine el director.

Concierto de vientos **7^{mo} y 8^{vo} grado** **(todo el año)**

Los estudiantes de esta banda continúan desarrollando y puliendo las aptitudes básicas individuales y de grupo y también teniendo más oportunidades para participar en interpretaciones. Los estudiantes podrán avanzar a niveles superiores basándose en el cumplimiento de los criterios establecidos por el director. Los requisitos para las interpretaciones podrían incluir de 3 a 5 conciertos, el Concurso de Solistas y de Grupo de CFISD, el

Festival Pre-UIL de CFISD, el Concierto de UIL y el Concurso de Lectura de Música, un festival de primavera y otras oportunidades según lo determine el director. Se requiere asistencia semanal a ensayos de 1 hora con ensayos adicionales de toda la banda para interpretaciones futuras mayores.

Banda Sinfónica **7^{mo} y 8^{vo} grado** **(todo el año)**

Los estudiantes de esta banda continúan desarrollando y puliendo las aptitudes básicas individuales y de grupo así como comenzando a aprender conceptos y destrezas más avanzadas. Ellos tienen más oportunidades de participación en interpretaciones. El avance a otros niveles superiores de la banda se hace posible cuando los estudiantes cumplen los criterios establecidos por el director y podría incluir una audición. Los requisitos para las interpretaciones podrían incluir de 3 a 5 conciertos, el Concurso de Solistas y de Grupo de CFISD, el Festival Pre-UIL de CFISD, el Concierto de UIL y el Concurso de Lectura de Música, un festival de primavera y otras oportunidades determinadas por el director. Con la aprobación del director, los estudiantes también podrán participar en: Concurso de Solistas y de Grupo de CFISD, Audiciones para la Banda de Honor de CFISD y Audiciones para la Banda Regional. Se requiere asistencia semanal a sesiones de ensayo de 1 hora y a ensayos adicionales con toda la banda en preparación para las interpretaciones mayores.


Sinfónica de vientos **7^{mo} y 8^{vo} grado** **(todo el año)**

La banda sinfónica es el grupo interpretativo de mayor nivel en el programa de la banda. Las interpretaciones se llevan a cabo a través de todo el año e incluyen de 3 a 5 conciertos, el Festival Pre-UIL de CFISD, el Concierto UIL y el Concurso de Lectura de Música, un festival de primavera y otras oportunidades determinadas por el director. Se puede esperar también la participación en el Concurso de Solistas y de Grupo de CFISD, audiciones para la Banda de Honor de CFISD y audiciones para la Banda Regional. Se requiere asistencia semanal a sesiones de ensayo de 1 hora y a ensayos adicionales con toda la banda en preparación para las interpretaciones mayores.

ORQUESTA

La orquesta de la escuela intermedia es un curso de estudio que presenta y desarrolla conceptos musicales y aptitudes relacionadas con la música instrumental. Los estudiantes aprenden a tocar un instrumento de cuerdas y a interpretar música. No se requiere tener experiencia. La participación en un grupo de interpretación ofrece a los estudiantes la oportunidad de experimentar un alto nivel de trabajo

de equipo, desarrollar un alto nivel de responsabilidad personal y adquirir aptitudes de liderazgo.

 Es requisito de muchas de estas clases la asistencia a ensayos y a presentaciones fuera del horario escolar. Los directores de las bandas de todas las escuelas entregarán un calendario de fechas y horarios específicos. Los calendarios se reparten al comienzo del año escolar y se actualizan según sea necesario. En cada escuela se ofrece de dos a cuatro niveles de orquesta. La colocación se realiza mediante criterios establecidos por el personal de la banda de cada escuela y podría incluir una audición.

Orquesta de Cuerdas/Principiantes **6^{to}, 7^{mo} y 8^{vo} grado** (todo el año)

Para entrar en la clase de cuerdas para principiantes no se requiere tener experiencia previa. Se enseña a los estudiantes las destrezas básicas para tocar un instrumento y para leer música. A los estudiantes se les asignan instrumentos según la recomendación del director. Se conduce una entrevista personal con el estudiante y sus padres. Se hace todo lo posible para satisfacer la solicitud del estudiante. Los directores tratan de asignar a los estudiantes los instrumentos que les brindan la mejor oportunidad para su éxito individual y el equilibrio en la instrumentación del programa de la orquesta.

Los estudiantes que tocan violín, viola y chelo deben proporcionar sus propios instrumentos y accesorios. Los estudiantes pueden comprar o alquilar un instrumento de una variedad de vendedores de instrumentos musicales. No se debe obtener un instrumento hasta que el estudiante haya tenido una entrevista con el director. En la escuela hay un número limitado de chelos y bajos disponibles; con base en las necesidades del programa.

Los estudiantes que tengan necesidades financieras deberán comunicarse con el director en la escuela. Los estudiantes participan en 1 a 3 conciertos por año. Para la preparación para los conciertos se requiere la asistencia a ensayos después de la escuela. Los estudiantes también podrán participar en el Concurso para Principiantes de Cuerdas de Solistas y de Grupo de CFISD.

Orquesta Camerata **Grados 7 y 8** (todo el año)

El enfoque central de la orquesta *Camerata* es el desarrollo y la mejora de las aptitudes individuales y de grupo. El avance a otros niveles superiores de orquesta se hace posible cuando los estudiantes satisfacen los criterios establecidos por el director y podría incluir una audición. Los estudiantes de la orquesta *Camerata* tienen requisitos limitados para ensayos y actuaciones fuera del horario escolar. El número de ensayos y de interpretaciones lo

determina el director. Los estudiantes podrán participar en el Concurso para Solistas y de Grupo de CFISD, conciertos, Festival Pre-UIL de CFISD y/u otros festivales según lo determine el director.

Orquesta de Conciertos **7^{mo} y 8^{vo} grado** (todo el año)

El enfoque central de la orquesta de conciertos es el desarrollo y la mejora de las aptitudes individuales y de grupo. El avance a otros niveles superiores de la orquesta se hace posible cuando los estudiantes satisfacen los criterios establecidos por el director y podría incluir una audición. Los estudiantes de la orquesta de conciertos tienen requisitos limitados para ensayos y actuaciones fuera del horario escolar. El número de ensayos y de interpretaciones lo determina el director. Los estudiantes podrán participar en el Concurso para Solistas y de Grupo de CFISD, conciertos, Festival Pre-UIL de CFISD y/u otros festivales según lo determine el director.

Orquesta Filarmónica **7^{mo} y 8^{vo} grado** (todo el año)

Los estudiantes de esta orquesta continúan desarrollando y puliendo las aptitudes básicas individuales y de grupo y también teniendo más oportunidades para participar en interpretaciones. Los estudiantes podrán avanzar a niveles superiores basándose en el cumplimiento de los criterios establecidos por el director. Los requisitos para las interpretaciones podrían incluir de 3 a 5 conciertos, el Concurso de Solistas y de Grupo de CFISD, el Festival Pre-UIL de CFISD, el Concierto de UIL y el Concurso de Lectura de Música, un festival de primavera y otras oportunidades según lo determine el director. Se pide la asistencia semanal a ensayos de 1 hora con ensayos adicionales de toda la orquesta para interpretaciones futuras más importantes.

Orquesta Sinfónica **7^{mo} y 8^{vo} grado** (todo el año)

Los estudiantes de esta orquesta continúan desarrollando y puliendo las destrezas básicas individuales y de grupo. Se introducen conceptos y habilidades más avanzados. Se estudia y se interpreta música de diversos estilos. Se expone a los estudiantes a la historia de la música así como a la teoría musical básica y a la terminología. Se experimentan más oportunidades para la interpretación. El avance a niveles superiores de la banda se hace posible cuando los estudiantes satisfacen los criterios establecidos por el director y podría incluir una audición.

Los requisitos para las interpretaciones incluyen de 3 a 5 conciertos, el Concurso de Solistas y de Grupo de CFISD, el Festival Pre-UIL de CFISD, el Concierto de

UIL y el Concurso de Lectura de Música, un festival de primavera y otras oportunidades determinadas por el director. Se podría esperar también la participación en el Concurso de Solistas y de Grupo de CFISD y las audiciones para la Orquesta Regional. Se requiere la asistencia semanal a ensayos de 1 hora con ensayos adicionales de toda la orquesta para interpretaciones futuras mayores.

Orquesta de Cámara **7^{mo} y 8^{vo} grado**



(todo el año)

Este es el grupo de interpretación de mayor nivel del programa de la orquesta. Se introducen y se mejoran conceptos musicales avanzados. Se estudia y se interpreta música desde el período barroco hasta el presente. Se expone a los estudiantes a la historia de la música así como a la teoría musical y la terminología básica. Las interpretaciones se realizan a través de todo el año escolar. Los requisitos para las interpretaciones incluyen de 3 a 5 conciertos, el Concurso de Solistas y de Grupo de CFISD, el Festival Pre-UIL de CFISD, el Concierto de UIL y el Concurso de Lectura de Música, un festival de primavera y otras oportunidades determinadas por el director. Se podría esperar también la participación en audiciones el Concurso de Solistas y de Grupo de CFISD y las audiciones para la Orquesta Regional. Se requiere la asistencia semanal a ensayos de 1 hora con ensayos adicionales de toda la banda para interpretaciones futuras mayores. Se ofrece ayuda individual a todos los estudiantes que participan en eventos individuales.

CORO

El coro orquesta de la escuela intermedia es un curso de estudio que presenta y desarrolla conceptos musicales y aptitudes relacionadas con la música coral. Los estudiantes aprenden a cantar y a interpretar música. No se requiere tener experiencia. La participación en un grupo de interpretación ofrece a los estudiantes la oportunidad de experimentar un alto nivel de trabajo de equipo, desarrollar un alto nivel de responsabilidad personal y adquirir aptitudes de liderazgo.



Es requisito de muchas de estas clases la asistencia a ensayos y a presentaciones fuera del horario escolar. Los directores de los coros de todas las escuelas entregarán un calendario de fechas y horarios específicos. Los calendarios se reparten al comienzo del año escolar y se actualizan según sea necesario. En cada escuela se ofrece de tres a cuatro niveles de coro. La colocación se realiza mediante criterios establecidos por el personal del coro de cada escuela y podría incluir una audición.

Coro



6^{to} grado

(todo el año)

El coro está abierto a niños y niñas interesados en cantar y aprender las bases del canto. Los estudiantes aprenderán y desarrollarán las técnicas vocales apropiadas y las destrezas para la lectura de música diferentes desde el tipo popular al tradicional. Las oportunidades para interpretación incluyen conciertos públicos a través de todo el año, un festival de competencia de primavera y un evento musical de primavera o un show de música pop.

Antes de cada interpretación/competencia, los estudiantes podrían tener ensayos fuera del horario escolar regular. Los calendarios se entregarán a todos los estudiantes al principio del año escolar con los horarios para los ensayos-interpretaciones y se actualizarán a través de todo el año.

Música Coral



7^{mo} y 8^{vo} grado

(todo el año)

Prerrequisito: Todos los estudiantes interesados en música coral pueden inscribirse.

El enfoque de esta clase se centra en hacer hincapié en el desarrollo y el refinamiento de las destrezas básicas individuales y las destrezas de grupo. Los estudiantes continuarán desarrollando el entrenamiento básico del oído/las destrezas auditivas, la producción vocal, la lectura de música y la maestría musical. El avance a niveles más altos de coro es posible para los estudiantes que satisfacen los criterio establecidos por el director principal del coro y podría requerir una audición. Los requisitos para las interpretaciones podrían incluir varios conciertos, el certamen de Solistas y de Grupo, el Festival Pre-UIL y el concierto UIL y el certamen de ejecución a primera vista. Este curso se adaptará a las necesidades del programa coral individual. Se espera que los estudiantes asistan a los ensayos fuera del horario escolar regular y a las interpretaciones. Los calendarios se entregarán a todos los estudiantes al principio del año escolar con los horarios para los ensayos-interpretaciones y se actualizarán a través de todo el año.

Coro de Tenor/Bajo y Coro de Soprano II

7^{mo} y 8^{vo} grado

(todo el año)



Prerrequisito: Todos los estudiantes interesados en el coro musical pueden inscribirse.

Estos grupos interpretativos brindan al estudiante la capacitación y la experiencia para ser un miembro de un grupo especializado. Se hace hincapié en música de dos o tres partes e incluye una variedad de estilos, desde el diálogo literario tradicional a la forma más suave de música contemporánea única para la voz

masculina y la voz femenina. Se hace hincapié en la continuación de experiencias en la interpretación como solista y como miembro de un grupo. En este curso los estudiantes continúan desarrollando las habilidades básicas para el entrenamiento del oído, las habilidades individuales y de grupo, la producción vocal, la lectura de la música y el dominio musical. Los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades de dominio musical, técnicas corales, producción vocal, sentido de la teatralidad e interpretación. Ellos participarán en una variedad de conciertos durante todo el año, así como también en el concurso de solistas y de grupo, las audiciones para el coro Regional, los programas comunitarios y el Concierto UIL y la Competencia de Lectura Musical. La asistencia a las interpretaciones y a los ensayos fuera de la escuela es un requisito de este curso. Los calendarios se repartirán a todos los estudiantes al principio del año escolar con los horarios para los ensayos y las interpretaciones y se actualizarán a través de todo el año.

Coro de Soprano I



7^{mo} y 8^{vo} grado (todo el año)

Prerrequisito: Aprobación del director o una audición.

En este curso más avanzado, los estudiantes amplían sus habilidades para el entrenamiento del oído, sus habilidades para el canto individual y de grupo, la producción vocal y la lectura de la música. La música que se enseña va desde el Período del Renacimiento hasta la música popular del presente. Se hace hincapié en experiencias continuas como miembro del coro, solista y de grupo. Los estudiantes continuarán desarrollando el conocimiento y las habilidades para el dominio musical, las técnicas corales, la producción vocal, el sentido de la teatralidad y la interpretación. Estudiarán el significado histórico y cultural de obras interpretadas y harán análisis cualitativos de la literatura coral. Los estudiantes de este curso participarán en una variedad de conciertos curriculares y extracurriculares durante todo el año, así como también el concurso de solistas y de grupo, audiciones para el coro Regional, programas comunitarios y el Concierto UIL y la Competencia de Lectura Musical. La asistencia a las interpretaciones y a los ensayos fuera de la escuela es un requisito de este curso. Los calendarios se entregarán a todos los estudiantes al principio del año escolar con los horarios para los ensayos y las interpretaciones y se actualizarán durante todo el año.

OTROS ELECTIVOS

Sistema para Ingreso de Datos al Tacto **7^{mo} u 8^{vo} grado** (½ Crédito de Secundaria) **(1 semestre)**

Se recomienda encarecidamente tomar el curso de Sistema para Ingreso de Datos al Tacto (Mecanografía) antes de tomar cualquier otro de los cursos recomendados de Tecnología Aplicada de secundaria. Este curso desarrolla las habilidades de la mecanografía (usando el método del tacto) y las habilidades para el formateo (arreglo, colocación y espaciado de documentos de negocios) que todos los estudiantes necesitan para su uso personal y para el éxito en el ámbito laboral.

Administración / Información para los Negocios I **8^{vo} grado** (1 Crédito de Secundaria) **(todo el año)**

Prerrequisito: Sistema/Ingreso de Datos al Tacto

Administración de Información para los Negocios I prepara a los estudiantes para aplicar destrezas personales, interpersonales y tecnológicas en otras áreas de contenido, en el trabajo y en la educación después de la secundaria. Las aplicaciones utilizadas en este curso incluyen el procesamiento de textos, hojas de cálculo, presentaciones de multimedia, bases de datos, investigaciones en Internet y un vistazo a las tecnologías emergentes. Aunque se hará hincapié en las estimulaciones relacionadas con los negocios, las finanzas y la mercadotecnia, este curso de introducción a la tecnología es apropiado para estudiantes cuyo interés profesional cae en cualquiera de los grupos profesionales.

Se podría requerir el pago de cuotas adicionales para materiales o proyectos.

Principios de Información y Tecnología **Grado 8** (½ Crédito de Secundaria) **(1 semestre)**

El curso de Principios de Información y Tecnología prepara a los estudiantes a adaptarse a las nuevas tecnologías emergentes en el mercado universal. Los estudiantes mejorarán sus destrezas para la lectura, la escritura, la comunicación informática y el razonamiento y las aplicarán al entorno de la información y la tecnología. Los estudiantes investigarán profesiones en el campo de la tecnología, diferentes tipos de hardware para computadoras, programas o software apropiados y sistemas de redes. Las aplicaciones serán: procesamiento de palabras, hojas de cálculo, base de datos, presentación y diseño y publicación en la red. Se requiere el pago de cuotas para materiales adicionales o proyectos.

Principios de los Servicios Humanos **Grado 8** (1/2 Crédito de Secundaria) (1 semestre)

Las industrias en este grupo de profesiones centran la atención en el cuidado de las necesidades personales y de esparcimiento de las personas. Las profesiones en el grupo de Servicios Humanos son: el cuidado de niños y el desarrollo de servicios para las familias y la comunidad y los servicios de cuidado personal. La exposición a estas carreras profesionales incluirá experiencias prácticas con bebés simulados, nutrición y otras actividades relacionadas con el cuidado de las necesidades personales.

Principios de Hospitalidad y Turismo **Grado 8** (1/2 Crédito de Secundaria) (1 semestre)

Las profesiones en el grupo de Hospitalidad y Turismo son: las industrias culinarias, hoteleras y de viajes. La exposición a estas carreras profesionales incluirá experiencias prácticas proporcionando una experiencia culinaria completa y la planificación de las vacaciones perfectas.

Nota: Las destrezas comunes necesarias para carreras en ambos grupos de profesiones, tales como la toma responsable de decisiones, la ética, el trabajo en colaboración, los recursos de manejo, y lo que se necesita para obtener el trabajo deseado, se tratarán mediante diferentes actividades durante todo el año. Al final de uno de estos cursos, Principios de Hospitalidad y Turismo o Principios de Servicios Humanos, los estudiantes tendrán las bases necesarias para continuar una secuencia de cursos avanzados/especializados, a nivel de la escuela secundaria, que los ayudarán a refinar sus conocimientos y habilidades en una industria en particular—ya sea trabajando con niños (puericultura), centrando la atención en la sociología y la psicología, obteniendo su licencia de Cosmetología, ayudando a otros a planificar sus viajes y su esparcimiento o convirtiéndose en el próximo gran chef.

Portales Profesionales: Ciencias de la Familia y del Consumidor **7^{mo} u 8^{vo} grado** (1 semestre)

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes la información y la instrucción para las competencias de introducción de destrezas en los cinco grupos profesionales de Ciencias de la Familia y del Consumidor: 1) Servicios Humanos, 2) Hospitalidad y Turismo, 3) Educación y Capacitación, 4) Arquitectura y Construcción, y 5) Artes/AV, Tecnología y Comunicaciones.

Los estudiantes explorarán la planificación para la universidad y las carreras técnicas para informarse sobre puestos relacionados en el campo de la educación, las artes culinarias, la moda y el diseño, la decoración de interiores, la hospitalidad y la administración de hoteles y los servicios de guardería de niños. Además, conducirán investigaciones sobre el mercado laboral, aprenderán destrezas para buscar empleo y prepararán documentos necesarios para solicitar/obtener empleo (currículum vitae, solicitudes, etc.). Los estudiantes fijarán metas razonables y desarrollarán las destrezas profesionales necesarias para la universidad, el trabajo y la vida en general. En el plan de estudios se integra también la tecnología.

Se requiere el pago de cuotas para materiales adicionales o proyectos.

Conceptos de Ingeniería y Tecnología I **7^{mo} grado** (1 Crédito de Secundaria) (todo el año)

Conceptos de Ingeniería y Tecnología ofrece una perspectiva general de los siguientes campos: Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas y cómo se relacionan entre sí. Los estudiantes usarán una variedad de herramientas de mano, herramientas eléctricas, maquinarias, equipos y programas de computación para hacer las tareas y los proyectos de forma individual o en equipo. Al finalizar el curso, los estudiantes podrán tomar decisiones bien fundadas acerca de futuros cursos profesionales y tecnológicos.

Se requiere el pago de cuotas para materiales adicionales o proyectos.

Principios de la Manufactura **8^{vo} grado** (1 Crédito de Secundaria) (todo el año)

Principios de la Manufactura permitirá a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos y destrezas académicos a una variedad de interesantes y relevantes actividades y problemas en un ambiente manufacturero. Los estudiantes diseñarán, producirán y evaluarán productos, servicios y sistemas. Los estudiantes usarán una variedad de herramientas de mano, herramientas eléctricas, maquinarias, equipos y programas de computación para hacer las tareas y los proyectos de forma individual o en equipo.

Se requiere el pago de cuotas para materiales adicionales o proyectos.

ELECTIVOS LOCALES

Los estudiantes se pueden inscribir en un solo curso electivo local por semestre.

NOTA: Los cursos electivos locales se ofrecerán en la escuela intermedia basándose en la certificación de los maestros y el interés de los estudiantes.

Introducción a las Ciencias de la Computación **8^{vo} grado (1 semestre; electivo local)**

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una introducción a la programación de computadoras. Los estudiantes utilizarán entornos tales como:

- Scratch (<http://scratch.mit.edu>) y
- Alice (<http://www.alice.org>)

para aprender las bases de la programación en el lenguaje Java. Este curso se recomienda a todos los estudiantes que piensan tomar el curso Ciencias de la Computación en la escuela secundaria.

Explorando Alimentos y Telas **7^{mo} u 8^{vo} grado (1 semestre; electivo local)**

Este curso práctico de un semestre consta de dos partes. Un segmento del curso incluye instrucción en alimentos y nutrición con el desarrollo de las destrezas necesarias para la preparación de alimentos enseñadas mediante clases prácticas. El segundo segmento incluye la introducción al estudio de las telas y la industria del diseño de modas acompañado de experiencias prácticas para la costura. En el plan de estudios se integra también la Tecnología.

Se requiere el pago de cuotas para materiales adicionales o proyectos.

Periódico **7^{mo} y/u 8^{vo} grado (1 semestre o todo el año; electivo local)**

Prerrequisito: Aprobación del consejero o del maestro

Los estudiantes desarrollan destrezas para el periodismo a nivel de principiantes mediante la preparación de artículos para su publicación en el periódico escolar. Se hace hincapié en las habilidades básicas de la escritura para el periodismo, las entrevistas, la corrección y la preparación del diseño. Se recomienda que el estudiante tenga una habilidad sólida para el lenguaje.

Anuario **7^{mo} y/u 8^{vo} grado (1 semestre o todo el año; electivo local)**

Prerrequisito: Aprobación del consejero o del maestro

En esta clase de publicación a nivel de principiante, los estudiantes se volverán expertos en la comprensión y el uso de los medios de comunicación, la tecnología y los programas de computación usados en la industria editorial. Adquirirán también las destrezas necesarias para la escritura de textos periodísticos, la corrección de textos, las entrevistas y la preparación de los diseños para la publicación de textos.

Liderazgo de Adolescentes **7^{mo} u 8^{vo} grado (1 semestre; electivo local)**

Liderazgo de Adolescentes es un curso orientado hacia las actividades que hace hincapié en las habilidades para el liderazgo, para la responsabilidad personal y para los negocios. Los estudiantes aprenderán técnicas apropiadas y eficientes para mejorar el concepto que tienen de sí mismos y forjar relaciones saludables. Los estudiantes tendrán también la oportunidad comprender la inteligencia emocional mediante la conciencia de sí mismos, el autocontrol, la motivación personal y las habilidades sociales. Liderazgo de Adolescentes brinda a los estudiantes un foro para la oratoria en público, la comunicación, y la imagen personal. Los estudiantes adquirirán una comprensión basada en los principios, la toma de decisiones y los efectos de la presión de los compañeros. Las destrezas para la resolución de problemas y la fijación de metas se usarán para preparar a los estudiantes para ser miembros de familia y ciudadanos más productivos y eficaces.

Notification of Nondiscrimination in Career and Technical Education

Cypress-Fairbanks ISD offers career and technical education programs in trade and industry, agri-science, business computer information systems career preparation, health science technology, technology education, and family and consumer sciences.

Admission to these programs is based on student interest, age and grade requirements specified by the Texas Education Agency.

It is the policy of Cypress-Fairbanks ISD not to discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, or handicap in its career and technology programs, service, activities, and employment as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended, Title IX of the Educational Amendments of 1972, and Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended. Cypress-Fairbanks ISD will take steps to ensure that lack of English language skills will not be a barrier to admission to and participation in all educational and career and technology programs.

For information about your rights or grievance procedures contact Dan McIllduff at 281-897-6416 or Deborah Stewart at 281-897-4030.

Comunicado público sobre la no discriminación en la educación profesional y técnica

El Distrito Escolar Independiente Cypress-Fairbanks ofrece programas de educación profesional y técnica para negocios e industrias, ciencias agrarias, preparación profesional en sistemas de informática y computación comercial, tecnología para la salud y ciencias familiares y de consumo.

La admisión a estos programas se basa en el interés del estudiante, su edad y su grado, según lo establece la Agencia de la Educación de Texas.

La política del distrito es de no discriminar por motivos de raza, color, origen de procedencia, sexo o impedimento, en sus programas profesionales y de educación tecnológica, servicios o actividades y en sus procedimientos de empleo, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda; el Título IX de las Enmiendas en la Educación, de 1972 y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 según enmienda. El Distrito Escolar Independiente Cypress-Fairbanks tomará las medidas necesarias para asegurar que la falta de habilidad en el uso del idioma inglés no sea un obstáculo para la admisión y participación en todos los programas educativos y en los programas de educación profesional y tecnológica.

Para más información acerca de sus derechos o de los procedimientos para presentar quejas, comuníquese con Dan McIllduff llamando al 281-897-6416 o con Deborah Stewart llamando al 281-897-4030.

NOTAS
